



# รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SELF-ASSESSMENT REPORT : SAR) ปีการศึกษา 2567



## โรงเรียนท่าข้ามวิทยา อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาขอขอบคุณคณะทำงาน และผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ทุกกลุ่มงาน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน ที่ให้ข้อมูลและร่วมจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้จนเสร็จสมบูรณ์



(นายโกวิท มุขพริ้ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

## สารบัญ

| เรื่อง                                                             | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                               |      |
| สารบัญ                                                             |      |
| บทสรุปสำหรับผู้บริหาร                                              | ก-ฎ  |
| ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา                                |      |
| ข้อมูลทั่วไป                                                       | 1    |
| ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา                                          | 8    |
| ข้อมูลนักเรียน                                                     | 9    |
| ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา                   | 9    |
| ข้อมูลงบประมาณ                                                     | 11   |
| สภาพชุมชนโดยรวม                                                    | 11   |
| โครงสร้างหลักสูตร                                                  | 12   |
| สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ                     | 22   |
| ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา                            |      |
| มาตรฐานที่ 1                                                       | 28   |
| มาตรฐานที่ 2                                                       | 37   |
| มาตรฐานที่ 3                                                       | 42   |
| ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางพัฒนา                                       |      |
| สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน                                        | 47   |
| จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา                                           | 49   |
| แผนงาน/แนวทางพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น                      | 53   |
| ส่วนที่ 4 ภาคผนวก                                                  |      |
| ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา                                        | 54   |
| ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา                            | 59   |
| คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                 | 72   |
| คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงานฯ (SAR) | 76   |
| ประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                  | 80   |
| ประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                    | 82   |
| บันทึกการให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน           | 87   |
| เกียรติบัตร                                                        | 88   |
| ภาพกิจกรรม                                                         | 94   |

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนท่าข้ามวิทยา ตั้งอยู่หมู่ที่ 8 ถนนเพชรเกษม ตำบลท่าข้าม อำเภوتاชะ จังหวัดชุมพร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ 10 - 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 และได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2568 - 2572) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2568 มีบุคลากรสายบริหารจำนวน 2 คน บุคลากรครู ครูอัตราจ้าง พนักงานธุรการ และลูกจ้าง จำนวน 35 คน นักเรียนจำนวน 414 คน

### คุณภาพของสถานศึกษา

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### 2.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### คุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

##### หลักฐานสนับสนุน

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์โรงเรียน คือ “โรงเรียนท่าข้ามวิทยาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาครูและผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ” เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษาที่ออกแบบสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามเป้าหมาย โดยมีวิธีการพัฒนาดังนี้

ส่งเสริมความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 โครงการส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โครงการส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โครงการส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โครงการส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ที่เน้นเรื่องการอ่านหรือการฟัง สรุปประเด็น และบันทึกการอ่านหรือการฟัง โดยให้ความสำคัญและมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ, ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา โดยจัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาให้มีการเรียนการสอนในรายวิชา IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ รายวิชา IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคและรูปแบบที่หลากหลาย เช่น จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จัดการเรียนรู้แบบระดมสมอง จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ จัดการเรียนรู้แบบใช้กระบวนการคิด จัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน จัดการเรียนรู้แบบโครงงาน จัดการเรียนรู้โดยบูรณาการกับโครงการทัศนศึกษาและศึกษาแหล่งเรียนรู้, ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โดยจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โครงการพัฒนาความสามารถลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จัดกิจกรรมศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมที่สนใจตามความถนัด เช่น กิจกรรมเครื่องบินพลังงานยาง กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ กิจกรรม English Camp กิจกรรมส่งเสริมงานช่าง



อุตสาหกรรม ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก, ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยจัดกิจกรรมอบรม Coding ให้กับนักเรียน กิจกรรมอบรมเสริมทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ กิจกรรมซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ กิจกรรมปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อเพิ่มความเร็วของสัญญาณเพื่อพัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้ทันสมัยเหมาะกับการจัดการเรียนรู้ มีจุดเชื่อมต่อสัญญาณ wifi ทั่วบริเวณโรงเรียนอำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสาร, ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 โครงการส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพและความแตกต่างของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสถานการณ์ปัจจุบัน มีแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลที่หลากหลาย เช่น ห้องจริยธรรม ห้องสมุด ห้อง Active Learning ห้องปฏิบัติการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูร่วมกันจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ วัดและประเมินผลตามสภาพจริง, ส่งเสริมการมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โดยจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 โครงการส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กิจกรรมส่งเสริมงานช่างอุตสาหกรรม กิจกรรมห้องเรียนอาชีพ “ทำข้ามบาร์เบอร์” กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการจัดกิจกรรมแนะแนวให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 อย่างสม่ำเสมอ

ส่งเสริมการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยจัดทำโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการวันสำคัญของชาติและศาสนา กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมอบรมศีลธรรมและปฏิบัติธรรมขั้นพื้นฐาน กิจกรรมคนดีศรีท่าข้าม รณรงค์ให้นักเรียนรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย มีกิริยามารยาทงดงาม เน้นให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ, ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยจัดทำโครงการวันสำคัญของชาติและศาสนา กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะด้านศิลปะและดนตรี กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันหลักของชาติและวิถีของชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนมีความความรักในความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง, ส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยจัดทำโครงการเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน กิจกรรมส่งเสริมวินัยจราจร กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี, ส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม โดยจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กิจกรรมขับขีปลอดภัยสร้างวินัยจราจร กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านกีฬา กิจกรรมแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติด

#### แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางวิชาการ และทักษะอาชีพ

## 2.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

### คุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

#### หลักฐานสนับสนุน

โรงเรียนท่าข้ามวิทยา มุ่งพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล มีการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management : SBM) และสร้างนวัตกรรม TKWS Model พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพ (PDCA) ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาและผลการจัดการศึกษาปีที่ผ่านมา โดยศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินการจัดการศึกษา มีการจัดประชุมระดมความคิดเห็นครูและบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากร ในสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และนโยบายและจุดเน้นของ หน่วยงานต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม, มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ทั้งในส่วนของการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติ การติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง บริหารอัตรากำลัง จัดทำโครงสร้างการบริหารงาน กำหนดอัตรากำลังครูและบุคลากร กำหนดขอบเขตและมอบหมายงานที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย บริหารทรัพยากรทางการศึกษา วางแผนการเบิกจ่าย งบประมาณ และดำเนินการเบิกจ่ายตามระเบียบ จัดทำหลักฐานทางการเงิน บัญชี ถูกต้องครบถ้วนเป็น ปัจจุบัน ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างตามขั้นตอนกฎระเบียบ ตรวจสอบควบคุมการรับจ่ายเงิน ตรวจสอบพัสดุ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ รายงานผลการควบคุมภายใน ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดทำข้อมูลนักเรียน รายบุคคล คัดกรองนักเรียน จัดประชุมผู้ปกครอง เยี่ยมบ้านนักเรียน ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างสถานศึกษากับเครือข่ายต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เช่น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร วิทยาลัย การอาชีพท่าแซะ เครือข่ายมณฑลทหารบกที่ 44 เครือข่ายเจ้าหน้าที่สถานีตำรวจภูธรอำเภอท่าแซะ เครือข่าย โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลท่าข้าม มีการประชุมวางแผนการจัดการศึกษาร่วมกับคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชุมผู้ปกครองเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประชาสัมพันธ์ บริการข้อมูล ข่าวสารทางการศึกษา ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน จัดทำรายงาน ประจำปี (SAR) รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด ผู้เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชน โดยประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผ่านช่องทางไลน์กลุ่มต่าง ๆ เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก, มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย กำหนดโครงสร้างการบริหารงาน ขอบข่าย งานวิชาการอย่างชัดเจน มีแผนงาน โครงการ งานวิชาการที่มีคุณภาพตามบริบทของโรงเรียน มีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และจุดเน้นของสถานศึกษา จัดให้มีรายวิชา เพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เน้นการปฏิบัติ ที่แสดงออกถึงศักยภาพของผู้เรียน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง

นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้จัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียน ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง และนำผลมาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ, พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีแผนงาน โครงการพัฒนา บุคลากร จัดอบรม ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูเข้าร่วมศึกษาดูงาน ประชุม อบรม สัมมนา ทั้งในรูปแบบ onsite และรูปแบบ online ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom, Google Meet และ OBEC channel เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาทักษะวิชาชีพ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน การสร้างและการใช้สื่อเทคโนโลยี การใช้แอปพลิเคชัน และแพลตฟอร์มทางการศึกษา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรประพฤติปฏิบัติตนตามกฎหมายและจรรยาบรรณ วิชาชีพ ใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) พัฒนาครูและบุคลากรทุกกลุ่มงาน และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นิเทศติดตามการปฏิบัติงาน วิเคราะห์ผลการประเมินและนำผลมาพัฒนาครูและบุคลากร มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ บริเวณโรงเรียนร่มรื่น สะอาด ระบบไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ตอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา จัดบรรยากาศห้องเรียน และห้องปฏิบัติการให้มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทสะดวก มีป้ายนิเทศ มีโต๊ะเก้าอี้ อุปกรณ์ประจำห้อง เพียงพอต่อการใช้งาน มีห้องสมุด ห้องพยาบาล หอประชุม โรงอาหาร ที่สะอาดปลอดภัย ห้องน้ำห้องส้วม ที่สะอาดถูกสุขลักษณะ มีมาตรการด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และมีการปรับปรุงการดำเนินงาน ตามแผน การจัดสภาพแวดล้อมทางสังคม มีการประสานงานระหว่างครูที่ปรึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง อย่างใกล้ชิด จัดกิจกรรมส่งเสริมวินัย การเข้าแถว การแสดงความเคารพ จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ของผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมความรับผิดชอบ ต่อสังคม ดูแลเขตพื้นที่รับผิดชอบ จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน สถานักเรียน กิจกรรมยกย่อง ให้กำลังใจผู้เรียน, มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสัญญาณ wifi ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ จัดหาซอฟต์แวร์เพื่อใช้ในการ บริหารกลุ่มงานต่าง ๆ เช่น การรายงานข้อมูลทางการเงิน (e-budget) ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (e-GP) พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ วัสดุอุปกรณ์ สื่อดิจิทัลที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อการสอนโดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา รวมถึง การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศจากหน่วยงานต้นสังกัด เช่น การรายงานข้อมูลนักเรียนผ่านระบบจัดเก็บ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ระบบสารสนเทศ เพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน (OBEC Care) ระบบงานทะเบียน-วัดผล (SGS) ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT)

จากการที่โรงเรียนท่าข้ามวิทยามีระบบการบริหารและการจัดการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่ชัดเจน มีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ มีการพัฒนาครูและบุคลากร มีการจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่ทันสมัย รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ ส่งผลให้โรงเรียนท่าข้ามวิทยามีกระบวนการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ

### แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 สร้างสร้างบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC : School as Learning Community)

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาการจัดระบบสารสนเทศให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียน

## 2.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

### หลักฐานสนับสนุน

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาได้ดำเนินการพัฒนาครูให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เหมาะกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและบริบทของโรงเรียน ซึ่งนอกจากจะมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 แล้วยังต้องพัฒนาให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ มีคุณธรรม และสามารถอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรและออกแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการสร้างสื่อ ผลิตสื่อ นวัตกรรม ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบและเทคนิคที่หลากหลาย การสอนแบบโครงงาน การสอนสาระการเรียนรู้ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ในระดับชั้น ม.3 และ ม.4 พัฒนาการใช้สื่อการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร สนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และจัดทำโครงการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาครูให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ, จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โรงเรียนได้จัดทำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เช่น โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับศักยภาพ และความพร้อมในการเรียนของแต่ละบุคคล มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปองค์ความรู้ การแสดงออก การนำเสนองาน และความสามารถในการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จัดกิจกรรมสอนเสริมสำหรับนักเรียนที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21 ให้แก่ผู้เรียน, การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนเห็นความสำคัญของการใช้สื่อการสอน มีการจัดทำโครงการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ โครงการปรับปรุงงานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน ครูทุกคนใช้แพลตฟอร์ม แอปพลิเคชัน และสื่อที่หลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อมัลติมีเดียในการจัดการเรียนการสอน, มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษาและครูผู้สอนทุกคนบริหารจัดการชั้นเรียน ด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก โดยการเสริมแรง มอบรางวัล ยกย่อง ชมเชย สร้างบรรยากาศที่อบอุ่น เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก และเรียนรู้อย่างมีความสุข ซึ่งส่งผลให้คุณภาพของผู้เรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และประชาชนทั่วไป ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยวัดและประเมินตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ครบทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ เจตคติ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขและพัฒนาผู้เรียน รายงานความก้าวหน้าของผู้เรียนต่อผู้เกี่ยวข้องและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครอง และนำผลมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อร่วมกันหาแนวทางในการดูแลและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนที่มีผลการเรียนไม่สมบูรณ์และนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์



ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มีการนิเทศชั้นเรียน และการให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการเรียนการสอนเพื่อหาแนวทางพัฒนาการเรียนรู้ร่วมกัน การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ การวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีการนิเทศติดตามจากเพื่อนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ และฝ่ายบริหาร ส่งผลให้ครูมีการช่วยเหลือแบ่งปันกัน สร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้

### แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ส่งเสริมให้ครูนำสื่อเทคโนโลยี แอปพลิเคชัน และแพลตฟอร์มทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมให้ครูสร้างสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม

แผนปฏิบัติงานที่ 3 ส่งเสริมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### จุดเด่น

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ มีทักษะและกระบวนการทางลูกเสือ มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน สามารถประยุกต์ใช้ทั้งความรู้ ทักษะและเจตคติในการพัฒนาการเรียนรู้ การแก้ปัญหา การปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และการดำรงชีวิตได้ สามารถเขียนเพื่อการสื่อสาร คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ตามเป้าหมาย สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70.49 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมศึกษาไทย ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาสังคมศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา กล้าคิดกล้าแสดงออก รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เป็นที่ยอมรับของชุมชน

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยามีกระบวนการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล มีการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบวงจรคุณภาพ (PDCA) ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาและผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินการจัดการศึกษา มีการประชุมระดมความคิดเห็นบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรในสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และศิษย์เก่า เพื่อร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน เพื่อนำข้อมูล

มาใช้ในการปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งในและนอกห้องเรียนที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสถานศึกษา

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูและบุคลากรโรงเรียนท่าข้ามวิทยาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ สอนตรงวิชาเอกและความถนัด มีความรู้ความสามารถ และมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการจัดการเรียนการสอน เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ

ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข

ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### จุดควรพัฒนา

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

การพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีผลการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

การพัฒนาทักษะทางวิชาการ และทักษะอาชีพตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียน

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

การสร้างบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC : School as Learning Community) เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ ร่วมวางแผน พัฒนา และร่วมประเมินผล เพื่อนำผลมาปรับปรุงแก้ไข พัฒนา ให้การจัดการเรียนรู้ประสบผลสำเร็จ

การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน โดยบูรณาการข้อมูลให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกัน ให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน

#### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูนำสื่อ เทคโนโลยี แอปพลิเคชัน และแพลตฟอร์มทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

การส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูสร้างสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม

การส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรมีการรวมกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

## นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา

### วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการขับเคลื่อนแนวทางพัฒนาทักษะทางด้านลูกเสือ (Scout Skill)

#### 1. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ การพัฒนาที่สำคัญ คือ การพัฒนาองค์รวมทุกด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องสร้างองค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จึงจำเป็นต้องเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

โรงเรียนท่าข้ามวิทยา ดำเนินการบริหารงานด้วยการกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “โรงเรียนท่าข้ามวิทยาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาครูและผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ” เพื่อให้การบริหารงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด จึงได้จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของชุมชน เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนให้เข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษา ทั้งด้านการบริหาร วิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และด้านการบริหารกิจการนักเรียน สร้างผลลัพธ์ให้เกิดกับผู้เรียนได้อย่างมีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยา จึงให้ความสำคัญในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบด้วย TKWS Model โดยการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ดำเนินการตามขั้นตอนโดยยึดหลักการและแนวคิดจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ตามรูปแบบ 3 ส เพื่อขับเคลื่อนแนวทางพัฒนาทักษะทางด้านลูกเสือ (Scout Skill) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านกระบวนการลูกเสือ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

#### 2. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

##### 2.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน อยู่ในระดับดีขึ้น
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้านและผ่านการเข้าร่วมโครงการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนร้อยละ 85 ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมด้วยความเต็มใจและสามารถต่อยอดพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศมีผลงานด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

##### 2.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน อยู่ในระดับดีขึ้น

2. ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน ผ่านการเข้าร่วมโครงการและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่สถานศึกษากำหนด

3. ผู้เรียนทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมด้วยความเต็มใจและสามารถต่อยอดพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศมีผลงานด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### 3. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

โรงเรียนท่าข้ามวิทยานำนวัตกรรม TKWS Model ไปใช้ในการขับเคลื่อนแนวทางพัฒนาทักษะทางด้านลูกเสือ (Scout Skill) ได้ดำเนินการตามขั้นตอนโดยยึดหลักการและแนวคิดจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน นำทฤษฎีการบริหารเป็นฐานความคิดมาประยุกต์ใช้ในการบริหารตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน ซึ่งความหมายของ TKWS Model คือ

T : TEAM & TECHNOLOGY การบริหารโดยยึดพลังความร่วมมือของกลุ่มและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมจัดระบบข้อมูล

K : KNOWLEDGE & KEEN การติดตาม สังเกต กระตือรือร้นและใช้หลักความรู้มาพัฒนาและมีการจัดระบบความรู้

W : WORTH & WILLING การสร้างคุณค่าอย่างมั่นคง มั่งคั่ง ด้วยความสมัครใจ ยินดีและเต็มใจที่จะร่วมพัฒนา

S : SINCERITY & STRATEGY การดำเนินการบนความบริสุทธิ์ใจและปฏิบัติงานอย่างมีกลยุทธ์

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาได้นำนวัตกรรม TKWS Model ไปใช้ในการขับเคลื่อนแนวทางพัฒนาทักษะทางด้านลูกเสือ (Scout Skill) ของโรงเรียน ซึ่งมีกระบวนการ 3 ส ดังต่อไปนี้





**ขั้นที่ 1 สร้างความตระหนัก** ประชุมผู้บริหาร ครู บุคลากร และภาคีเครือข่าย ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องร่วมกันออกแบบหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียนร่วมกันสำรวจและวิเคราะห์สภาพปัญหา ร่วมกันออกแบบการจัดกิจกรรมในการขับเคลื่อนแนวทางพัฒนาทักษะทางด้านลูกเสือ (Scout Skill) ร่วมสรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

**ขั้นที่ 2 สร้างรูปแบบการพัฒนาความเป็นเลิศ** สร้างรูปแบบการพัฒนาความเป็นเลิศในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียนผ่านโครงการและกิจกรรม ดังนี้

1. โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
2. โครงการพัฒนาความสามารถลูกเสือ เนตรนารีและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
3. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

**ขั้นที่ 3 สร้างเครือข่ายขยายผล** โดยครูและนักเรียนเป็นคณะวิทยากรด้านการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้กับสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น เป็นสถานศึกษานำร่องการทดลองใช้หลักสูตรลูกเสือวิสามัญ เป็นสถานที่ศึกษาดูงานด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำรูปแบบการพัฒนา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไปใช้ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ขยายผลการดำเนินให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้รับทราบและสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้หลากหลายช่องทาง

#### 4. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

##### 4.1 ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ผู้เรียนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการนำไปพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเฉพาะด้านทักษะทางด้านลูกเสือ (Scout Skill) เช่น ปฏิบัติหน้าที่ลูกเสืออาสา กกต. ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานได้ปฏิบัติหน้าที่ด้านจิตอาสา เป็นต้น ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองตามศักยภาพ ผ่านโครงการและกิจกรรมที่สถานศึกษากำหนด จนสามารถพัฒนาให้มีความเป็นเลิศด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับประเทศ

##### 4.2 ผลที่เกิดกับครู

ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและทักษะทางด้านลูกเสือ (Scout Skill) พัฒนาคำความรู้ในการต่อยอดจัดกระบวนการเรียนรู้ต่อผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

##### 4.3 ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานอื่น เป็นสถานที่ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายด้านการพัฒนาการพัฒนายุวชนอย่างต่อเนื่อง เป็นสถานศึกษาได้รับรางวัลการประกวดระดับบวรระดับประเทศ เป็นสถานศึกษานำร่องการทดลองใช้หลักสูตรลูกเสือวิสามัญ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร

#### 5. ปัจจัยความสำเร็จ

1. บุคลากร (Man) ครู บุคลากรโรงเรียนท่าข้าม ได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อนำความรู้มาพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ มีเทคนิควิธีการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. การบริหารจัดการ (Management) โรงเรียนท่าข้ามวิทยาส่งเสริมให้การดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาการพัฒนายุวชนอย่างเป็นระบบ

3. สื่อ อุปกรณ์ (Material) มีการสนับสนุนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ

4. งบประมาณ (Money) โรงเรียนท่าข้ามวิทยาสันับสนุนด้านงบประมาณและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน มีการวางแผนการดำเนิน กิจกรรมครอบคลุมผู้เรียนทุกคนที่มีความสามารถพิเศษ มีปฏิทินในการดำเนินการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ชัดเจนสามารถตรวจสอบได้

## 6. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาได้เรียนรู้จากบทเรียนที่ได้รับ ข้อคิด/ข้อค้นพบที่เกิดจากการพัฒนาผลงาน/นวัตกรรม เป็นการค้นพบวิธีการขั้นตอน รูปแบบที่เกิดขึ้น หรือแนวทางที่พัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น คือ

1. แผนการจัดการเรียนรู้ลูกเสือ โรงเรียนไม่สามารถนำมาใช้ได้ทุกแผนตามเวลาที่กำหนด จึงต้องมีการกำหนดเป้าหมายของกิจกรรมให้ชัดเจน เพื่อสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน เช่น ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านทักษะชีวิต หรือด้านจิตสาธารณะ ที่สำคัญต้องจัดกิจกรรมบูรณาการร่วมกับโครงการของโรงเรียน เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติ

2. ปัญหาสำคัญของการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี คือ การวางแผนการจัดกิจกรรมที่ไม่สอดคล้องกับระยะเวลา นักเรียนขาดความพร้อมในการร่วมกิจกรรม ดังนั้นการวางแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน การกำหนดกิจกรรม ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบที่สำคัญทุกฝ่ายต้องสอดคล้องกัน

## 7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

จากผลการดำเนินงานขับเคลื่อนแนวทางพัฒนาทักษะทางด้านลูกเสือ (Scout Skill) ส่งผลให้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนท่าข้ามวิทยาประสบผลสำเร็จโดดเด่นจนได้รับการยอมรับ ได้รับการคัดเลือกเป็นกองลูกเสือเกียรติยศเข้าร่วมกิจกรรมสวนสนามเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ (ครบรอบ 113 ปี) และได้รับรางวัลกองลูกเสือสวนสนามยอดเยี่ยมอันดับที่ 2 จากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาได้เป็นสถานศึกษานำร่องการทดลองใช้หลักสูตรลูกเสือวิสามัญ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร เป็นสถานที่ศึกษาดูงานด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้มีการนำรูปแบบการพัฒนาทักษะทางด้านลูกเสือ (Scout Skill) ไปใช้กับโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียง เช่น โรงเรียนบ้านหนองเรือ โรงเรียนในเครือข่ายท่าแซะ 3 นอกจากนี้ยังประสบผลสำเร็จในการประกวดระเบียบแถวได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัดทุกปี ครูและนักเรียนได้รับเชิญเป็นวิทยากรลูกเสือให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร และสถานศึกษาอื่นๆ

## 8. การขยายผลต่อยอดสู่ความยั่งยืน

1. คณะครูในโรงเรียนประชุมร่วมกัน โดยใช้กระบวนการ PLC ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผลปรับปรุงและพัฒนาการขับเคลื่อนแนวทางพัฒนาทักษะทางด้านลูกเสือ (Scout Skill)

2. จัดกิจกรรมมีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ

3. เผยแพร่วิธีการขับเคลื่อนแนวทางพัฒนาทักษะทางด้านลูกเสือ (Scout Skill) สม่ำเสมอ

#### ๙. ข้อเสนอแนะในการนำผลงาน/นวัตกรรมไปใช้

1. การพัฒนา ต่อยอดการขับเคลื่อนแนวทางพัฒนาทักษะทางด้านลูกเสือ (Scout Skill) อย่างต่อเนื่อง
2. การสร้างบรรยากาศที่กระตุ้นการพัฒนาทักษะทางด้านลูกเสือ (Scout Skill) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในอนาคตได้
3. จัดประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะทางด้านลูกเสือ (Scout Skill) ในช่องทางต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น

## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### 1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนท่าข้ามวิทยา รหัสสถานศึกษา 1086110290 ตั้งอยู่หมู่ที่ 8 ถนนเพชรเกษม ตำบลท่าข้าม อำเภота่าแซะ จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ 86140 โทรศัพท์ 0-7754-7114 โทรสาร 0-7754-7113 e-mail : thakham2012@gmail.com website : thakham.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีเนื้อที่ทั้งหมด 36 ไร่ 200 ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ 4 ตำบล คือ 1. ตำบลท่าข้าม 2. ตำบลรับร่อ 3. ตำบลหินแก้ว และ 4. ตำบลนากระตาม

โรงเรียนเปิดทำการสอนเป็นครั้งแรกวันจันทร์ที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ.2522 ณ โรงมะพร้าวของนายเรือง เพชรศรี และได้ย้ายมาเรียนที่อาคารเรียนชั่วคราว เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ.2522 มีครู-อาจารย์จำนวน 4 คน มีนายสุชาติ เอกวรรณัง เป็นครูใหญ่คนแรก

##### ● ปีการศึกษา 2560

จัดห้องเรียน 3 : 3 : 3 : 3 : 2 : 3 มีนักเรียน 383 คน ครู 27 คน อัตราจ้าง 3 คน พนักงานราชการ 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน ครูพี่เลี้ยง 1 คน นักศึกษาฝึกสอนจากจีน 1 คน ลูกจ้างประจำ 3 คน, โรงเรียนได้รับรางวัล MOE AWARDS ประเภทบุคคลสาขานุรักษ์มรดกไทย จากกระทรวงศึกษาธิการ, โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาที่ส่งเสริมสนับสนุนโครงการเยาวชนต้นแบบด้านดนตรีไทย ประจำปี 2560 จากกระทรวงวัฒนธรรม, โรงเรียนได้รับโล่ “โรงเรียนต้นแบบลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม” จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร่วมกับสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ, โรงเรียนได้รับรางวัลชมเชยระดับชาติ “การประกวดระเบียบแถวเนตรนาวิวิธามัญ” จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, โรงเรียนสร้างคุณลักษณะของนักเรียน ส่งผลให้สถานนีโทรทัศน์ช่อง 11 มาถ่ายทำรายการโทรทัศน์ “รายการกะเทาะเปลือกคอร์ปชั่น”

##### ● ปีการศึกษา 2561

จัดห้องเรียน 2 : 3 : 3 : 2 : 2 : 2 มีนักเรียน 328 คน ครู 25 คน อัตราจ้าง 4 คน พนักงานราชการ 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน ลูกจ้าง 3 คน, โรงเรียนได้รับรางวัลชมเชย อันดับ 1 การประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี ระดับประเทศ ประจำปี 2561 จากกระทรวงศึกษาธิการ, นางยุพดี สัตยธีรานนท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา ได้รับโล่รางวัลผู้บริหารโรงเรียนที่สามารถบริหารโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสมควรได้รับการยกย่อง ประจำปี 2561 จากมูลนิธิผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ม.บ.ม.ท.), นางสาวอนิสา ตะโกพร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 ได้รับรางวัลพระราชทาน จากกระทรวงศึกษาธิการ นางสาวศศิวิมล สังข์กล้า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ได้รับโล่รางวัล เยาวชนต้นแบบด้านดนตรีไทย ประจำปี 2561 จากกระทรวงวัฒนธรรม

- ปีการศึกษา 2562

จัดห้องเรียน 3 : 2 : 3 : 2 : 2 : 2 มีนักเรียน 327 คน ครู 19 คน อัตราจ้าง 5 คน พนักงานราชการ 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน ลูกจ้าง 3 คน, โรงเรียนได้รับรางวัลชมเชยระดับภาค “การประกวดระเบียบแถวเนตรนารีวิสามัญ” ณ สนามกีฬาจังหวัดนครราชสีมา จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, โรงเรียนโรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนดีไม่มีอบายมุข จากสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.), โรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล, โรงเรียนสมัครเข้ารับการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ศร.)

- ปีการศึกษา 2563

จัดห้องเรียน 3 : 3 : 2 : 2 : 2 : 2 มีนักเรียน 337 คน ครู 18 คน อัตราจ้าง 6 คน พนักงานราชการ 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน ลูกจ้าง 3 คน, โรงเรียนผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล “โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2563” จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, โรงเรียนโรงเรียนผ่านการประเมินเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2563 จากกระทรวงศึกษาธิการ, โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมโครงการคัดเลือกเยาวชนต้นแบบด้านดนตรีไทย ประจำปีพุทธศักราช 2563, ว่าที่ร้อยตรี ชัยนิตย์ พรรณาวร ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา ได้รับคัดเลือกเป็น “คนดีศรีปักษ์ใต้” ปี 2563 โครงการสร้างกระแสการพัฒนาคณะและสังคมในระดับภาค จากมูลนิธิสร้างสรรค์สังคมไทยร่วมกับสมาคมนักจัดรายการข่าว วิฑูโรทัศน์หนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย, ว่าที่ร้อยตรี ชัยนิตย์ พรรณาวร ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา ได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นผู้ทำคุณประโยชน์เพื่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ ดำเนินรอยตามศาสตร์พระราชา ทำดีตอบแทนคุณแผ่นดิน จากองค์กรสโมสรส่งเสริมพ่อแห่งประเทศไทย นางสาวฟ้าใส ผาสุก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 ได้รับทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร รุ่นที่ 12 (ม.ท.ศ. รุ่นที่ 12)

- ปีการศึกษา 2564

จัดห้องเรียน 3 : 2 : 3 : 2 : 2 : 2 มีนักเรียน 391 คน ครู 16 คน ครูอัตราจ้าง 7 คน พนักงานราชการ 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน ลูกจ้าง 3 คน นักศึกษาฝึกประสบการณ์ 1 คน นักศึกษาฝึกงาน 2 คน, โรงเรียนจัดการเรียนการสอนร้อยละ 90 ของเวลาเรียนทั้งหมด ในรูปแบบ Online เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19), โรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2564-2568) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) โรงเรียนได้รับรางวัลชมเชย โครงการ CCS เรื่อง “จิตอาสาวิสามัญ” การประกวดโครงการนวัตกรรมระดับภาคใต้ตอนบนเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน จากสถาบันการสร้างชาติ, ว่าที่ร้อยตรี ชัยนิตย์ พรรณาวร ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา ได้รับรางวัล TOP Volunteer Award 2021 (การแบ่งปันที่ยิ่งใหญ่ คือ การให้ที่ไม่สิ้นสุด) จากศูนย์ให้คำปรึกษากิจกรรมเพื่อสังคม

- ปีการศึกษา 2565

จัดห้องเรียน 3 : 3 : 2 : 2 : 2 : 2 มีนักเรียน 402 คน ผู้บริหาร 2 คน ครู 20 คน ครูอัตราจ้าง 5 คน พนักงานราชการ 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน ลูกจ้าง 3 คน นักศึกษาฝึกประสบการณ์ 6 คน, โรงเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภทเนตรนารีวิสามัญ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ ประจำปี 2565 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติที่ดี ระดับดีเด่น



ประจำปีงบประมาณ 2565 ในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร, โรงเรียนได้รับรางวัลระดับ ดีเยี่ยม ประเภทสถานศึกษา สหวิทยาเขตชุมพร 1 ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Best Practice For Active Learning) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- ปีการศึกษา 2566

จัดห้องเรียน 3 : 3 : 3 : 2 : 2 : 2 มีนักเรียน 416 คน ผู้บริหาร 2 คน ครู 20 คน ครูอัตราจ้าง 5 คน พนักงานราชการ 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน ลูกจ้าง 3 คน นักศึกษาฝึกประสบการณ์ 2 คน, โรงเรียนได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) ผลที่ได้ ระดับ AA (99.56 คะแนน), โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการลูกเสือช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ “ทำดี ทำได้ ทำทันที” และร่วมเผยแพร่กิจกรรมลูกเสือไทย ของกระทรวงศึกษาธิการ, โรงเรียนส่งผลงานเข้าประกวดกิจกรรมสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม KMITL Prince of Chumphon Inventor Awards 2024 ระดับมัธยมศึกษา ใน “งานลาดกระบ้งชุมพรแฟร์ 2024” ได้รับรางวัลชนะเลิศ, นายศุภชัย ตักชะเลง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2566 จากกระทรวงศึกษาธิการและสมาคมผู้บริหารแห่งประเทศไทยแห่งประเทศไทย, นางสาวอาริษา วัฒนศรีใหญ่ รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา ได้รับโล่รางวัลรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่น ประจำปี 2566 จากสมาคมรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย

- ปีการศึกษา 2567

จัดห้องเรียน 3 : 3 : 3 : 2 : 2 : 2 มีนักเรียน 414 คน ผู้บริหาร 2 คน ครู 23 คน ครูอัตราจ้าง 5 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน ลูกจ้าง 4 คน นักศึกษาฝึกประสบการณ์ 3 คน, โรงเรียนได้รับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) แบบ Onsite Visit ในวันที่ 10 - 11 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 และได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2568 - 2572) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ 25 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568, โรงเรียนได้รับรางวัลลูกเสือสวนสนามยอดเยี่ยม อันดับ 2 ประจำปี 2567 จากกระทรวงศึกษาธิการ, โรงเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ ประจำปี 2567 ประเภทเนตรนารีวิสามัญ, โรงเรียนได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 98.22 คะแนน ระดับผ่านดีเยี่ยม, โรงเรียนได้รับโล่เกียรตินิยมในฐานะที่เป็นโรงเรียนอารยะเกษตร มีความมุ่งมั่นในการส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ด้านเกษตรทฤษฎีใหม่ครบวงจร จนบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ จากมณฑลทหารบกที่ 44 ค่ายเขตอุดมศักดิ์ จังหวัดชุมพร, โรงเรียนผ่านการรับรองโรงอาหารปลอดภัย ใส่ใจสุขภาพ (Healthy Canteen) ระดับพื้นฐาน จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข, นายศุภชัย ตักชะเลง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา ได้รับรางวัลยกย่องในฐานะผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ประเภทผู้บริหาร ประจำปี 2567 จากกระทรวงศึกษาธิการ



## สีประจำโรงเรียน

สีฟ้า เป็นสีที่แสดงถึง ความสดชื่น สดใส อ่อนโยน

สีดำ เป็นสีที่แสดงถึง ความเพียรพยายาม เข้มแข็ง อดทน

## คำขวัญ

สะอาด สามัคคี มีวินัย ใฝ่วิชา กีฬาเด่น

## ปรัชญา

สัจจะนะ กิตติ ปิปปติ “คนมีเกียรติ เพราะความสัตย์”

## อัตลักษณ์

กิจกรรมเด่น เน้นคุณธรรม นำทักษะชีวิต

## เอกลักษณ์

บุคลากร บรรยาภาศ สภาพแวดล้อม การบริหารจัดการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## วิสัยทัศน์

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาครูและผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

## พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน พัฒนาการปฏิบัติงาน และพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้เกิดเป็นวิถีชีวิตพอเพียงกับครูและนักเรียนอย่างยั่งยืน
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตามแนวทางโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวินัย มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีทักษะชีวิต และมีจิตสำนึกในความเป็นไทยด้วยกระบวนการลูกเสือ

5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคน ทั้งผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ผู้พิการ และกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ปลอด 0 ร. มส. มผ.
2. ผู้เรียนทุกคนจบการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐานตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด สามารถศึกษาต่อ และหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาจัดให้มีระบบแนะแนว เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิต ที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน
4. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และมีศักยภาพในการแข่งขัน
6. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความภูมิใจในความเป็นไทย และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร
7. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตร เชื่อมโยงที่ส่งเสริมด้านวิชาการ อาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนและชุมชน
8. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล
9. ครูมีการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม และมีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
10. ครูมีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
11. โรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อ ประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
12. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้เป็นคนดี มีวินัย มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีทักษะชีวิต และมีจิตสำนึก ในความเป็นไทย และเป็นผู้นำเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ทักษะวิชาลูกเสือ
13. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะตามมาตรฐานและจรรยาบรรณ วิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะทางด้านภาษาและทักษะดิจิทัล สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี

14. ครูผู้เรียนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ นำสู่การปฏิบัติ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

15. พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม บรรยากาศ แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ภายในโรงเรียนให้มีความสวยงาม สะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบ เรียบร้อย มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

16. โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารจัดการเพื่อให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย จากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

17. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถป้องกันตนเองให้พ้นจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

18. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน เป็นกลไกในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรเชื่อมโยง เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือ

### จุดเน้นของสถานศึกษา

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) มีค่าพัฒนา โดยเทียบเคียงระหว่างช่วงชั้นและค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

2. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นได้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4. ผู้เรียนได้โอกาสเข้าถึงความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือให้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในระยะเวลาที่กำหนด และได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

5. ผู้เรียนที่หลุดจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาครบทุกคน

6. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มุ่งเน้นทักษะชีวิตและอาชีพ สมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ตามหลักพหุปัญญา ที่สามารถตอบสนองความถนัดและความแตกต่างระหว่างบุคคล

7. เสริมสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

8. จัดการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ สนับสนุนให้มีการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติหลากหลายรูปแบบ (Active Learning) ผ่านกระบวนการคิดขั้นสูงที่คำนึงถึงความถนัดและความแตกต่างของผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา ตลอดจนความสามารถในการวัดและประเมินผล ก้าวทันเทคโนโลยีดิจิทัล

9. เสริมสร้างค่านิยมในการสร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) ที่เข้มแข็ง ร่วมกับกระบวนการสุนทรียสนทนาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จนสามารถพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพ



## 2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

### 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายโกวิท มุขพริ้ม โทรศัพท์ 095 4185972 e-mail : g54052511037@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 15 ตุลาคม 2567 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 6 เดือน

### 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน

นางสาวอาริษา วัฒนครใหญ่ โทรศัพท์ 086 0209323 e-mail : Arisa2303@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 10 พฤษภาคม 2565 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 3 ปี

### 3) จำนวนบุคลากร

| บุคลากร            | ผู้บริหาร | ครูผู้สอน | พนักงาน<br>ราชการ (ครู) | ครู<br>อัตรา<br>จ้าง | ลูกจ้าง | พนักงาน<br>ธุรการ | รวม<br>ทั้งหมด |
|--------------------|-----------|-----------|-------------------------|----------------------|---------|-------------------|----------------|
| ปีการศึกษา<br>2567 | 2         | 23        | -                       | 5                    | 4       | 1                 | 35             |

### 4) สาขาวิชาที่จบและภาระงานสอน

| สาขาวิชา                | จำนวน (คน) | ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน<br>ในแต่ละสาขาวิชา (คาบ/สัปดาห์) |
|-------------------------|------------|--------------------------------------------------------------|
| บริหารการศึกษา          | 2          | -                                                            |
| ภาษาไทย                 | 3          | 17                                                           |
| คณิตศาสตร์              | 3          | 18                                                           |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 7          | 18                                                           |
| สังคมศึกษา              | 3          | 20                                                           |
| สุขศึกษาและพลศึกษา      | 2          | 19                                                           |
| ศิลปะ (ดนตรี)           | 4          | 18                                                           |
| การงานอาชีพ             | 2          | 18                                                           |
| ภาษาอังกฤษ              | 4          | 19                                                           |
| รวม                     | 30         | 18                                                           |

### 3. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567 (ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567)

#### 1) จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567 รวมทั้งสิ้น 414 คน

| ระดับชั้น         | จำนวนห้องเรียน | จำนวนนักเรียน (คน) |            |            | เฉลี่ยต่อห้อง (คน) |
|-------------------|----------------|--------------------|------------|------------|--------------------|
|                   |                | ชาย                | หญิง       | รวม        |                    |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 3              | 50                 | 28         | 78         | 26                 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 3              | 39                 | 43         | 82         | 27                 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 3              | 20                 | 44         | 64         | 21                 |
| <b>รวม ม.ต้น</b>  | <b>9</b>       | <b>109</b>         | <b>115</b> | <b>224</b> | <b>25</b>          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 2              | 41                 | 31         | 72         | 36                 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 2              | 26                 | 27         | 53         | 27                 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 2              | 20                 | 45         | 65         | 33                 |
| <b>รวม ม.ปลาย</b> | <b>6</b>       | <b>87</b>          | <b>103</b> | <b>190</b> | <b>32</b>          |
| <b>รวมทั้งหมด</b> | <b>15</b>      | <b>196</b>         | <b>218</b> | <b>414</b> | <b>28</b>          |

#### 2) ข้อมูลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567

| ระดับชั้น         | นักเรียนทั้งหมด (คน) | นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา (คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|----------------------|--------------------------------|---------------|
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 64                   | 64                             | 100           |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 65                   | 65                             | 100           |

### 4. การใช้แหล่งเรียนรู้

#### 1) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

| ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายใน       | สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. ห้องสมุด                  | 120                       |
| 2. ห้อง Active Learning      | 80                        |
| 3. ห้องโสตทัศนศึกษา          | 40                        |
| 4. ห้องแนะแนว                | 40                        |
| 5. ห้องคณิตศาสตร์            | 120                       |
| 6. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | 120                       |
| 7. ห้องปฏิบัติการเคมี        | 120                       |
| 8. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์     | 120                       |
| 9. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา    | 120                       |

| ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายใน        | สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี |
|-------------------------------|---------------------------|
| 10. ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย    | 160                       |
| 11. ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล   | 160                       |
| 12. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | 160                       |
| 13. ห้องจริยธรรม              | 80                        |
| 14. ห้องอุตสาหกรรม            | 120                       |
| 15. ห้องลูกเสือ               | 40                        |
| 16. สวนธรรมะ                  | 40                        |
| 17. ศูนย์การเรียนรู้อารยเกษตร | 40                        |

## 2) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

| ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอก                                                                           | สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1. วัดภูพานพัฒนาราม (วัดเขาพาน) ต.ท่าข้าม อ.ท่าแซะ จ.ชุมพร                                        | 1                         |
| 2. ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็คเมืองทองธานี<br>อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี                         | 1                         |
| 3. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม                                               | 1                         |
| 4. วัดถ้ำแสง อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี                                                                    | 1                         |
| 5. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำห้วยกอ อ.เมืองประจวบคีรีขันธ์<br>จ.ประจวบคีรีขันธ์                           | 1                         |
| 6. ศูนย์การเรียนรู้ กฟผ.ทับสะแก อ.ทับสะแก จ.ประจวบคีรีขันธ์                                       | 1                         |
| 7. วัดทางสาย อ.บางสะพาน จ.ประจวบคีรีขันธ์                                                         | 1                         |
| 8. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขต<br>ชุมพรเขตรอุดมศักดิ์ อ.ปะทิว จ.ชุมพร | 1                         |
| 9. พิพิธภัณฑ์ธรณีวิทยาพนุนพิน อ.พนุนพิน จ.สุราษฎร์ธานี                                            | 1                         |
| 10. ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนชุมพร<br>ต.หาดพันไกร อ.เมืองชุมพร จ.ชุมพร            | 1                         |
| 11. สวนศิลปะเกษตรอินทรีย์ ต.หาดพันไกร อ.เมืองชุมพร จ.ชุมพร                                        | 1                         |

## 5. ข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา 2567

### การจัดสรรงบประมาณภายในหน่วยงาน

|                                 |       |               |               |        |
|---------------------------------|-------|---------------|---------------|--------|
| 1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ        | จำนวน | 2,682,620 บาท | คิดเป็นร้อยละ | 59.48  |
| 2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ       | จำนวน | 750,240 บาท   | คิดเป็นร้อยละ | 16.64  |
| 3. กลุ่มบริหารงานบุคคล          | จำนวน | 160,200 บาท   | คิดเป็นร้อยละ | 3.56   |
| 4. กลุ่มบริหารงานทั่วไป         | จำนวน | 548,800 บาท   | คิดเป็นร้อยละ | 12.17  |
| 5. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน | จำนวน | 200,900 บาท   | คิดเป็นร้อยละ | 4.45   |
| สำรองจ่าย                       | จำนวน | 167,000 บาท   | คิดเป็นร้อยละ | 3.70   |
| รวม                             | จำนวน | 4,509,760 บาท | คิดเป็นร้อยละ | 100.00 |

## 6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นท้องถื่นชนบท สภาพพื้นที่และบริเวณรอบ ๆ ส่วนใหญ่เป็นสวนปาล์มน้ำมัน สวนยางพารา มีประชากรประมาณ 3,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ห้างอาหารคุณสาหร่าย บริษัทศิริมงคลโลจิสติกส์ บริษัทที-วัน สติลโซลูชั่น อาชีพหลักของประชากรในชุมชนคือ ทำสวน และรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีขึ้นถ้ำรับร่อ ปิดทองพ้อปู่หลักเมือง

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อาชีพหลัก คือ ทำสวน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 150,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน และองค์การบริหารส่วนตำบลท่าข้ามในด้านการระดมทรัพยากรอยู่เสมอ ช่วยให้โรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา แต่ในด้านสังคมวัฒนธรรม ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้ค่อนข้างน้อย ประกอบอาชีพทำสวน และรับจ้างทั่วไป มีรายได้ไม่แน่นอน ทำให้ผู้ปกครองใช้เวลาส่วนใหญ่ในการประกอบอาชีพ ไม่ค่อยมีเวลาในการดูแล อบรม เอาใจใส่บุตรหลาน ครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง อีกทั้งปัจจุบันการคมนาคมสะดวก ผู้ปกครองจึงมีค่านิยมส่งบุตรหลานไปเรียนสถานศึกษาที่มีชื่อเสียงในเมือง

## 7. โครงสร้างหลักสูตร

### 7.1 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

#### โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนท่าข้ามวิทยา ระดับมัธยมศึกษา

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม                                                | เวลาเรียน                                   |                                             |                                             |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                             | ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น                       |                                             |                                             | ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย                   |
|                                                                             | ม.1                                         | ม.2                                         | ม.3                                         | ม.4-6                                    |
| <b>● กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>                                               |                                             |                                             |                                             |                                          |
| ภาษาไทย                                                                     | 120 (3 นก)                                  | 120 (3 นก)                                  | 120 (3 นก)                                  | 240 (6 นก)                               |
| คณิตศาสตร์                                                                  | 120 (3 นก)                                  | 120 (3 นก)                                  | 120 (3 นก)                                  | 240 (6 นก)                               |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                     | 120 (3 นก)                                  | 120 (3 นก)                                  | 120 (3 นก)                                  | 240 (6 นก)                               |
|                                                                             | 40 (1 นก)                                   | 40 (1 นก)                                   | 40 (1 นก)                                   |                                          |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม                                                | 160 (4 นก)                                  | 160 (4 นก)                                  | 160 (4 นก)                                  | 320 (8 นก)                               |
| ○ ประวัติศาสตร์                                                             | 40 (1 นก)                                   | 40 (1 นก)                                   | 40 (1 นก)                                   | 80 (2 นก)                                |
| ○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม                                                    |                                             |                                             |                                             |                                          |
| ○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ                                               |                                             |                                             |                                             |                                          |
| การดำเนินชีวิตในสังคม                                                       | 120 (3 นก)                                  | 120 (3 นก)                                  | 120 (3 นก)                                  | 240 (6 นก)                               |
| ○ เศรษฐศาสตร์                                                               |                                             |                                             |                                             |                                          |
| ○ ภูมิศาสตร์                                                                |                                             |                                             |                                             |                                          |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                                                          | 80 (2 นก)                                   | 80 (2 นก)                                   | 80 (2 นก)                                   | 120 (3 นก)                               |
| ศิลปะ                                                                       | 80 (2 นก)                                   | 80 (2 นก)                                   | 80 (2 นก)                                   | 120 (3 นก)                               |
| การงานอาชีพ                                                                 | 40 (1 นก)                                   | 40 (1 นก)                                   | 40 (1 นก)                                   | 120 (3 นก)                               |
| ภาษาต่างประเทศ                                                              | 120 (3 นก)                                  | 120 (3 นก)                                  | 120 (3 นก)                                  | 240 (6 นก)                               |
| <b>รวมเวลาเรียน (สาระพื้นฐาน)</b>                                           | <b>880 (22 นก)</b>                          | <b>880 (22 นก)</b>                          | <b>880 (22 นก)</b>                          | <b>1,640 (41 นก)</b>                     |
| <b>● รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษา<br/>จัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น</b> | <b>ไม่น้อยกว่า<br/>200 ชั่วโมง</b>          | <b>ไม่น้อยกว่า<br/>200 ชั่วโมง</b>          | <b>ไม่น้อยกว่า<br/>200 ชั่วโมง</b>          | <b>ไม่น้อยกว่า<br/>1,600 (40 นก)</b>     |
| <b>● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                                               |                                             |                                             |                                             |                                          |
| กิจกรรมแนะแนว                                                               | 40                                          | 40                                          | 40                                          | 120                                      |
| กิจกรรมนักเรียน                                                             |                                             |                                             |                                             |                                          |
| - ลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์                                        | 40                                          | 40                                          | 40                                          | 120                                      |
| - ชุมนุม ชมรม                                                               | 40                                          | 40                                          | 40                                          | 120                                      |
| * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์                                        | (15)                                        | (15)                                        | (15)                                        | (60)                                     |
| <b>รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>                                     | <b>120</b>                                  | <b>120</b>                                  | <b>120</b>                                  | <b>360</b>                               |
| <b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>                                                  | <b>ไม่น้อยกว่า<br/>1,200<br/>ชั่วโมง/ปี</b> | <b>ไม่น้อยกว่า<br/>1,200<br/>ชั่วโมง/ปี</b> | <b>ไม่น้อยกว่า<br/>1,200<br/>ชั่วโมง/ปี</b> | <b>ไม่น้อยกว่า<br/>3,600<br/>ชั่วโมง</b> |

หมายเหตุ \* ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรม 5 ส, กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดให้ รวม 3 ปี จำนวน 45 ชั่วโมง (ม.ต้น), จำนวน 60 ชั่วโมง (ม.ปลาย)

## 7.2 โครงสร้างชั้นปี

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1                                                                                                                                                                                            |                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ภาคเรียนที่ 1 (15.0 นก)                                                                                                                                                                                          |                       | ภาคเรียนที่ 2 (15.0 นก)                                                                                                                                                                                                                |                       |
| รายวิชา/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                  | หน่วยกิต<br>(ชั่วโมง) | รายวิชา/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                        | หน่วยกิต<br>(ชั่วโมง) |
| ● รายวิชาพื้นฐาน                                                                                                                                                                                                 | 11.0 (440)            | ● รายวิชาพื้นฐาน                                                                                                                                                                                                                       | 11.0 (440)            |
| ท 21101 ภาษาไทย 1                                                                                                                                                                                                | 1.5 (60)              | ท 21102 ภาษาไทย 2                                                                                                                                                                                                                      | 1.5 (60)              |
| ค 21101 คณิตศาสตร์ 1                                                                                                                                                                                             | 1.5 (60)              | ค 21102 คณิตศาสตร์ 2                                                                                                                                                                                                                   | 1.5 (60)              |
| ว 21101 วิทยาศาสตร์ 1                                                                                                                                                                                            | 1.5 (60)              | ว 21102 วิทยาศาสตร์ 2                                                                                                                                                                                                                  | 1.5 (60)              |
| ว 21181 การออกแบบและเทคโนโลยี 1                                                                                                                                                                                  | 0.5 (20)              | ว 21182 วิทยาการคำนวณ 1                                                                                                                                                                                                                | 0.5 (20)              |
| ส 21101 สังคมศึกษาฯ 1                                                                                                                                                                                            | 1.5 (60)              | ส 21102 สังคมศึกษาฯ 2                                                                                                                                                                                                                  | 1.5 (60)              |
| ส 21103 ประวัติศาสตร์ 1                                                                                                                                                                                          | 0.5 (20)              | ส 21104 ประวัติศาสตร์ 2                                                                                                                                                                                                                | 0.5 (20)              |
| พ 21101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1                                                                                                                                                                                     | 1.0 (40)              | พ 21102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2                                                                                                                                                                                                           | 1.0 (40)              |
| ศ 21101 ศิลปะ 1                                                                                                                                                                                                  | 1.0 (40)              | ศ 21102 ศิลปะ 2                                                                                                                                                                                                                        | 1.0 (40)              |
| ง 21101 การงานอาชีพ 1                                                                                                                                                                                            | 0.5 (20)              | ง 21102 การงานอาชีพ 2                                                                                                                                                                                                                  | 0.5 (20)              |
| อ 21101 ภาษาอังกฤษ 1                                                                                                                                                                                             | 1.5 (60)              | อ 21102 ภาษาอังกฤษ 2                                                                                                                                                                                                                   | 1.5 (60)              |
| ● รายวิชาเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                               | 4.0 (160)             | ● รายวิชาเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                     | 4.0 (160)             |
| ว 20287 การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ 1                                                                                                                                                                                | 1.0 (40)              | ว 20288 การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ 2                                                                                                                                                                                                      | 1.0 (40)              |
| ส 21241 การป้องกันการทุจริต 1                                                                                                                                                                                    | 0.5 (20)              | ส 21242 การป้องกันการทุจริต 2                                                                                                                                                                                                          | 0.5 (20)              |
| พ 20211 วอลเลย์บอล 1                                                                                                                                                                                             | 0.5 (20)              | พ 20212 วอลเลย์บอล 2                                                                                                                                                                                                                   | 0.5 (20)              |
| อ 20203 ภาษาอังกฤษฟังพูด 1                                                                                                                                                                                       | 1.0 (40)              | อ 20204 ภาษาอังกฤษฟังพูด 2                                                                                                                                                                                                             | 1.0 (40)              |
| ท 20207 ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน<br>ค 21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1<br>ว 21201 ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์<br>ศ 20201 ดนตรีไทยปฏิบัติ 1<br>ศ 20220 สีสันทนาสนุก 1<br>ง 20241 การปลูกผักสวนครัว<br>ง 20280 ช่างไฟฟ้าในบ้าน | 1.0 (40)              | ท 20209 นิทานพื้นบ้าน<br>ค 21202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2<br>ว 21202 วิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา<br>ศ 20202 ดนตรีไทยปฏิบัติ 2<br>ศ 20204 ทฤษฎีดนตรีสากล 2<br>ศ 20221 สีสันทนาสนุก 2<br>ง 20241 การปลูกผักสวนครัว<br>ง 20280 ช่างไฟฟ้าในบ้าน | 1.0 (40)              |
| ● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                                                                                           | 60                    | ● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                 | 60                    |
| กิจกรรมแนะแนว                                                                                                                                                                                                    | 20                    | กิจกรรมแนะแนว                                                                                                                                                                                                                          | 20                    |
| กิจกรรมนักเรียน                                                                                                                                                                                                  |                       | กิจกรรมนักเรียน                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| - ลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์                                                                                                                                                                             | 20                    | - ลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์                                                                                                                                                                                                   | 20                    |
| - ชุมนุม ชมรม                                                                                                                                                                                                    | 20                    | - ชุมนุม ชมรม                                                                                                                                                                                                                          | 20                    |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ *                                                                                                                                                                             | (15)                  | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ *                                                                                                                                                                                                   | (15)                  |
| รวมเวลาเรียน                                                                                                                                                                                                     | 660                   | รวมเวลาเรียน                                                                                                                                                                                                                           | 660                   |

หมายเหตุ \* ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรม 5 ส กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดให้ รวม 3 ปี จำนวน 45 ชั่วโมง



| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ภาคเรียนที่ 1 (15.0 นก)                                                                                                                                                                                                                                                 |                       | ภาคเรียนที่ 2 (15.0 นก)                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| รายวิชา/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                         | หน่วยกิต<br>(ชั่วโมง) | รายวิชา/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                           | หน่วยกิต<br>(ชั่วโมง) |
| ● รายวิชาพื้นฐาน                                                                                                                                                                                                                                                        | 11.0 (440)            | ● รายวิชาพื้นฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 11.0 (440)            |
| ท 22101 ภาษาไทย 3                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.5 (60)              | ท 22102 ภาษาไทย 4                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.5 (60)              |
| ค 22101 คณิตศาสตร์ 3                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.5 (60)              | ค 22102 คณิตศาสตร์ 4                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.5 (60)              |
| ว 22101 วิทยาศาสตร์ 3                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.5 (60)              | ว 22102 วิทยาศาสตร์ 4                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.5 (60)              |
| ว 22181 การออกแบบและเทคโนโลยี 2                                                                                                                                                                                                                                         | 0.5 (20)              | ว 22182 วิทยาการคำนวณ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.5 (20)              |
| ส 22101 สังคมศึกษาฯ 3                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.5 (60)              | ส 22102 สังคมศึกษาฯ 4                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1.5 (60)              |
| ส 22103 ประวัติศาสตร์ 3                                                                                                                                                                                                                                                 | 0.5 (20)              | ส 22104 ประวัติศาสตร์ 4                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.5 (20)              |
| พ 22101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3                                                                                                                                                                                                                                            | 1.0 (40)              | พ 22102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.0 (40)              |
| ศ 22101 ศิลปะ 3                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.0 (40)              | ศ 22102 ศิลปะ 4                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.0 (40)              |
| ง 22101 การงานอาชีพ 3                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.5 (20)              | ง 22102 การงานอาชีพ 4                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.5 (20)              |
| อ 22101 ภาษาอังกฤษ 3                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.5 (60)              | อ 22102 ภาษาอังกฤษ 4                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.5 (60)              |
| ● รายวิชาเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                      | 4.0 (160)             | ● รายวิชาเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4.0 (160)             |
| ว 20289 การใช้โปรแกรมนำเสนอ 1                                                                                                                                                                                                                                           | 1.0 (40)              | ว 20290 การใช้โปรแกรมนำเสนอ 2                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.0 (40)              |
| ส 22243 การป้องกันการทุจริต 3                                                                                                                                                                                                                                           | 0.5 (20)              | ส 22244 การป้องกันการทุจริต 4                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0.5 (20)              |
| พ 20206 เทเบิลเทนนิส 1                                                                                                                                                                                                                                                  | 0.5 (20)              | พ 20207 เทเบิลเทนนิส 2                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0.5 (20)              |
| ส 20207 เขตทางทะเลของประเทศไทย                                                                                                                                                                                                                                          | 1.0 (40)              | ง 20244 การปลูกไม้ประดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.0 (40)              |
| ท 20203 เสริมทักษะภาษา<br>ค 22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3<br>ว 22201 เริ่มต้นกับโครงงานวิทยาศาสตร์<br>พ 20203 ฟุตบอล<br>ศ 20207 ดนตรีแสนสนุก 1<br>ศ 20222 สี่ไม้มหัศจรรย์ 1<br>ง 20281 ช่างโลหะแผ่นเบื้องต้น<br>ง 20242 การปลูกผักทั่วไป<br>อ 20205 ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 1 | 1.0 (40)              | ท 20204 การอ่านและพิจารณาหนังสือ<br>ค 22202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4<br>ว 22202 โครงงานวิทยาศาสตร์ฯ<br>พ 20203 ฟุตบอล<br>ศ 20206 ปฏิบัติดนตรีสากล 2<br>ศ 20210 ดนตรีไทยปฏิบัติ 4<br>ศ 20223 สี่ไม้มหัศจรรย์ 2<br>ศ 20229 ปฏิบัตินาฏศิลป์ 4<br>ง 20281 ช่างโลหะแผ่นเบื้องต้น<br>อ 20205 ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 1 | 1.0 (40)              |
| ● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                  | 60                    | ● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 60                    |
| กิจกรรมแนะแนว                                                                                                                                                                                                                                                           | 20                    | กิจกรรมแนะแนว                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20                    |
| กิจกรรมนักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                         |                       | กิจกรรมนักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| - ลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์                                                                                                                                                                                                                                    | 20                    | - ลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20                    |
| - ชุมนุม ชมรม                                                                                                                                                                                                                                                           | 20                    | - ชุมนุม ชมรม                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20                    |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ *                                                                                                                                                                                                                                    | (15)                  | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ *                                                                                                                                                                                                                                                                      | (15)                  |
| รวมเวลาเรียน                                                                                                                                                                                                                                                            | 660                   | รวมเวลาเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 660                   |

หมายเหตุ \* ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรม 5 ส กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดให้ รวม 3 ปี จำนวน 45 ชั่วโมง

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                                                                                                                                                                                                               |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ภาคเรียนที่ 1 (15.0 นก)                                                                                                                                                                                                             |                       | ภาคเรียนที่ 2 (15.0 นก)                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| รายวิชา/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                     | หน่วยกิต<br>(ชั่วโมง) | รายวิชา/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                             | หน่วยกิต<br>(ชั่วโมง) |
| ● รายวิชาพื้นฐาน                                                                                                                                                                                                                    | 11.0 (440)            | ● รายวิชาพื้นฐาน                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11.0 (440)            |
| ท 23101 ภาษาไทย 5                                                                                                                                                                                                                   | 1.5 (60)              | ท 23102 ภาษาไทย 6                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.5 (60)              |
| ค 23101 คณิตศาสตร์ 5                                                                                                                                                                                                                | 1.5 (60)              | ค 23102 คณิตศาสตร์ 6                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.5 (60)              |
| ว 23101 วิทยาศาสตร์ 5                                                                                                                                                                                                               | 1.5 (60)              | ว 23102 วิทยาศาสตร์ 6                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.5 (60)              |
| ว 23181 การออกแบบและเทคโนโลยี 3                                                                                                                                                                                                     | 0.5 (20)              | ว 23182 วิทยาการคำนวณ 3                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.5 (20)              |
| ส 23101 สังคมศึกษาฯ 5                                                                                                                                                                                                               | 1.5 (60)              | ส 23102 สังคมศึกษาฯ 6                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1.5 (60)              |
| ส 23103 ประวัติศาสตร์ 5                                                                                                                                                                                                             | 0.5 (20)              | ส 23104 ประวัติศาสตร์ 6                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0.5 (20)              |
| พ 23101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5                                                                                                                                                                                                        | 1.0 (40)              | พ 23102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.0 (40)              |
| ศ 23101 ศิลปะ 5                                                                                                                                                                                                                     | 1.0 (40)              | ศ 23102 ศิลปะ 6                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.0 (40)              |
| ง 23101 การงานอาชีพ 5                                                                                                                                                                                                               | 0.5 (20)              | ง 23102 การงานอาชีพ 6                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0.5 (20)              |
| อ 23101 ภาษาอังกฤษ 5                                                                                                                                                                                                                | 1.5 (60)              | อ 23102 ภาษาอังกฤษ 6                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.5 (60)              |
| ● รายวิชาเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                  | 4.0 (160)             | ● รายวิชาเพิ่มเติม                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4.0 (160)             |
| ว 20291 การใช้โปรแกรมตารางงาน 1                                                                                                                                                                                                     | 1.0 (40)              | ว 20292 การใช้โปรแกรมตารางงาน 2                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.0 (40)              |
| ส 23245 การป้องกันการทุจริต 5                                                                                                                                                                                                       | 0.5 (20)              | ส 23246 การป้องกันการทุจริต 6                                                                                                                                                                                                                                                               | 0.5 (20)              |
| พ 20204 แคมป์ดินตัน 1                                                                                                                                                                                                               | 0.5 (20)              | พ 20205 แคมป์ดินตัน 2                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0.5 (20)              |
| ล 20201 การศึกษาค้นคว้าฯ                                                                                                                                                                                                            | 1.0 (40)              | ล 20202 การสื่อสารและการนำเสนอ                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.0 (40)              |
| ท 20205 การเขียน<br>ค 23201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5<br>พ 20208 ฟุตซอล<br>ศ 20216 ดนตรีสากลปฏิบัติ 1<br>ศ 20224 วาดเส้นสร้างสรรค์ 1<br>ง 20283 ช่างเชื่อมและโลหะแผ่น 1<br>ง 20292 หลักการขายเบื้องต้น<br>อ 20206 ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 2 | 1.0 (40)              | ท 20206 การพูด<br>ค 23201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6<br>พ 20208 ฟุตซอล<br>ศ 20216 ดนตรีไทยปฏิบัติ 6<br>ศ 20217 ดนตรีสากลปฏิบัติ 2<br>ศ 20225 วาดเส้นสร้างสรรค์ 2<br>ศ 20231 ปฏิบัตินาฏศิลป์ 6<br>ง 20284 ช่างเชื่อมและโลหะแผ่น 2<br>ง 20292 หลักการขายเบื้องต้น<br>อ 20206 ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 2 | 1.0 (40)              |
| ● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                                                                                                              | 60                    | ● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                      | 60                    |
| กิจกรรมแนะแนว                                                                                                                                                                                                                       | 20                    | กิจกรรมแนะแนว                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20                    |
| กิจกรรมนักเรียน                                                                                                                                                                                                                     |                       | กิจกรรมนักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| - ลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์                                                                                                                                                                                                | 20                    | - ลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์                                                                                                                                                                                                                                                        | 20                    |
| - ชุมนุม ชมรม                                                                                                                                                                                                                       | 20                    | - ชุมนุม ชมรม                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20                    |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ *                                                                                                                                                                                                | (15)                  | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ *                                                                                                                                                                                                                                                        | (15)                  |
| รวมเวลาเรียน                                                                                                                                                                                                                        | 660                   | รวมเวลาเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                | 660                   |

หมายเหตุ \* ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมนันทศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรม 5 ส  
กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมอื่นๆ ที่สถานศึกษาจัดให้ รวม 3 ปี จำนวน 45 ชั่วโมง

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4                 |                       |                                       |                       |
|---------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์     |                       |                                       |                       |
| ภาคเรียนที่ 1 (15.5 นก)               |                       | ภาคเรียนที่ 2 (15.5 นก)               |                       |
| รายวิชา/กิจกรรม                       | หน่วยกิต<br>(ชั่วโมง) | รายวิชา/กิจกรรม                       | หน่วยกิต<br>(ชั่วโมง) |
| ● รายวิชาพื้นฐาน                      | 7.5 (300)             | ● รายวิชาพื้นฐาน                      | 6.5 (260)             |
| ท 31101 ภาษาไทย 1                     | 1.0 (40)              | ท 31102 ภาษาไทย 2                     | 1.0 (40)              |
| ค 31101 คณิตศาสตร์ 1                  | 1.0 (40)              | ค 31102 คณิตศาสตร์ 2                  | 1.0 (40)              |
| ว 31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ             | 1.0 (40)              |                                       |                       |
| ว 31181 การออกแบบและเทคโนโลยี 1       | 0.5 (20)              | ว 31182 วิทยาการคำนวณ 1               | 0.5 (20)              |
| ส 31101 สังคมศึกษาฯ 1                 | 1.0 (40)              | ส 31102 สังคมศึกษาฯ 2                 | 1.0 (40)              |
| ส 31103 ประวัติศาสตร์ 1               | 0.5 (20)              | ส 31104 ประวัติศาสตร์ 2               | 0.5 (20)              |
| พ 31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1          | 0.5 (20)              | พ 31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2          | 0.5 (20)              |
| ศ 31101 ศิลปะ 1                       | 0.5 (20)              | ศ 31102 ศิลปะ 2                       | 0.5 (20)              |
| ง 31101 การงานอาชีพ 1                 | 0.5 (20)              | ง 31102 การงานอาชีพ 2                 | 0.5 (20)              |
| อ 31101 ภาษาอังกฤษ 1                  | 1.0 (40)              | อ 31102 ภาษาอังกฤษ 2                  | 1.0 (40)              |
| ● รายวิชาเพิ่มเติม                    | 8.0 (320)             | ● รายวิชาเพิ่มเติม                    | 9.0 (360)             |
| ส 31241 การป้องกันการทุจริต 1         | 0.5 (20)              | ส 31242 การป้องกันการทุจริต 2         | 0.5 (20)              |
| ค 31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1         | 1.5 (60)              | ค 31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2         | 1.5 (60)              |
| ว 31201 ฟิสิกส์ 1                     | 1.5 (80)              | ว 31202 ฟิสิกส์ 2                     | 2.0 (80)              |
| ว 31221 เคมี 1                        | 1.5 (60)              | ว 31222 เคมี 2                        | 1.5 (60)              |
| ว 31241 ชีววิทยา 1                    | 1.5 (60)              | ว 31242 ชีววิทยา 2                    | 1.5 (60)              |
| พ 30210 แขนด์บอล 1                    | 0.5 (20)              | ว 31261 โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 1      | 1.5 (60)              |
| ล 30201 การศึกษาค้นคว้า               | 1.0 (40)              | ล 30202 การสื่อสารและการนำเสนอ        | 1.0 (40)              |
| ● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                | 60                    | ● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                | 60                    |
| กิจกรรมแนะแนว                         | 20                    | กิจกรรมแนะแนว                         | 20                    |
| กิจกรรมนักเรียน                       |                       | กิจกรรมนักเรียน                       |                       |
| - นักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรม 5 ส/ชุมนุม | 40                    | - นักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรม 5 ส/ชุมนุม | 40                    |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ *  | (10)                  | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ *  | (10)                  |
| รวมเวลาเรียน                          | 680                   | รวมเวลาเรียน                          | 680                   |

หมายเหตุ \* ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรม 5 ส กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดให้ รวม 3 ปี จำนวน 45 ชั่วโมง

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5                 |                       |                                       |                       |
|---------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์  |                       |                                       |                       |
| ภาคเรียนที่ 1 (16.0 นก)               |                       | ภาคเรียนที่ 2 (16.0 นก)               |                       |
| รายวิชา/กิจกรรม                       | หน่วยกิต<br>(ชั่วโมง) | รายวิชา/กิจกรรม                       | หน่วยกิต<br>(ชั่วโมง) |
| ● รายวิชาพื้นฐาน                      | 7.5 (300)             | ● รายวิชาพื้นฐาน                      | 7.5 (300)             |
| ท 32101 ภาษาไทย 3                     | 1.0 (40)              | ท 32102 ภาษาไทย 4                     | 1.0 (40)              |
| ค 32101 คณิตศาสตร์ 3                  | 1.0 (40)              | ค 32102 คณิตศาสตร์ 4                  | 1.0 (40)              |
| ว 32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 3           | 1.0 (40)              | ว 32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2           | 1.0 (40)              |
| ว 32181 การออกแบบและเทคโนโลยี 2       | 0.5 (20)              | ว 32182 วิทยาการคำนวณ 2               | 0.5 (20)              |
| ส 32101 สังคมศึกษาฯ 3                 | 1.0 (40)              | ส 32102 สังคมศึกษาฯ 4                 | 1.0 (40)              |
| ส 32103 ประวัติศาสตร์ 3               | 0.5 (20)              | ส 32104 ประวัติศาสตร์ 4               | 0.5 (20)              |
| พ 32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3          | 0.5 (20)              | พ 32102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4          | 0.5 (20)              |
| ศ 32101 ศิลปะ 3                       | 0.5 (20)              | ศ 32102 ศิลปะ 4                       | 0.5 (20)              |
| ง 32101 การงานอาชีพ 3                 | 0.5 (20)              | ง 32102 การงานอาชีพ 4                 | 0.5 (20)              |
| อ 32101 ภาษาอังกฤษ 3                  | 1.0 (40)              | อ 32102 ภาษาอังกฤษ 4                  | 1.0 (40)              |
| ● รายวิชาเพิ่มเติม                    | 8.5 (340)             | ● รายวิชาเพิ่มเติม                    | 8.5 (340)             |
| ส 32243 การป้องกันการทุจริต 3         | 0.5 (20)              | ส 32244 การป้องกันการทุจริต 4         | 0.5 (20)              |
| ค 32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3         | 1.5 (60)              | ค 31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4         | 1.5 (60)              |
| ว 30203 ฟิสิกส์ 3                     | 2.0 (80)              | ว 30204 ฟิสิกส์ 4                     | 2.0 (80)              |
| ว 30223 เคมี 3                        | 1.5 (60)              | ว 30224 เคมี 4                        | 1.5 (60)              |
| ว 30243 ชีววิทยา 3                    | 1.5 (60)              | ว 30244 ชีววิทยา 4                    | 1.5 (60)              |
| พ 30208 วอลเลย์บอล                    | 1.0 (40)              | ว 32262 โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 2      | 1.5 (60)              |
| อ 30203 ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 1         | 0.5 (20)              |                                       |                       |
| ● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                | 60                    | ● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                | 60                    |
| กิจกรรมแนะแนว                         | 20                    | กิจกรรมแนะแนว                         | 20                    |
| กิจกรรมนักเรียน                       |                       | กิจกรรมนักเรียน                       |                       |
| - นักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรม 5 ส/ชุมนุม | 40                    | - นักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรม 5 ส/ชุมนุม | 40                    |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ *  | (10)                  | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ *  | (10)                  |
| รวมเวลาเรียน                          | 700                   | รวมเวลาเรียน                          | 700                   |

หมายเหตุ \* ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรม 5 ส กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดให้ รวม 3 ปี จำนวน 45 ชั่วโมง

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6                 |                       |                                       |                       |
|---------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์     |                       |                                       |                       |
| ภาคเรียนที่ 1 (16.5 นก)               |                       | ภาคเรียนที่ 2 (16.5 นก)               |                       |
| รายวิชา/กิจกรรม                       | หน่วยกิต<br>(ชั่วโมง) | รายวิชา/กิจกรรม                       | หน่วยกิต<br>(ชั่วโมง) |
| ● รายวิชาพื้นฐาน                      | 6.5 (260)             | ● รายวิชาพื้นฐาน                      | 5.5 (220)             |
| ท 33101 ภาษาไทย 5                     | 1.0 (40)              | ท 33102 ภาษาไทย 6                     | 1.0 (40)              |
| ค 33101 คณิตศาสตร์ 5                  | 1.0 (40)              | ค 33102 คณิตศาสตร์ 6                  | 1.0 (40)              |
| ว 33101 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ        | 1.0 (40)              |                                       |                       |
| ส 33101 สังคมศึกษาฯ 5                 | 1.0 (40)              | ส 33102 สังคมศึกษาฯ 6                 | 1.0 (40)              |
| พ 33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5          | 0.5 (20)              | พ 33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6          | 0.5 (20)              |
| ศ 33101 ศิลปะ 5                       | 0.5 (20)              | ศ 33102 ศิลปะ 6                       | 0.5 (20)              |
| ง 33101 การงานอาชีพ 5                 | 0.5 (20)              | ง 33102 การงานอาชีพ 6                 | 0.5 (20)              |
| อ 33101 ภาษาอังกฤษ 5                  | 1.0 (40)              | อ 33102 ภาษาอังกฤษ 6                  | 1.0 (40)              |
| ● รายวิชาเพิ่มเติม                    | 10 (400)              | ● รายวิชาเพิ่มเติม                    | 11.0 (440)            |
| ส 33245 การป้องกันการทุจริต 5         | 0.5 (20)              | ส 33246 การป้องกันการทุจริต 6         | 0.5 (20)              |
| ค 33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5         | 1.5 (60)              | ค 33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6         | 1.5 (60)              |
| ว 30205 ฟิสิกส์ 5                     | 2.0 (80)              | ว 33263 โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 3      | 1.5 (60)              |
| ว 30225 เคมี 5                        | 1.5 (60)              | ว 30206 ฟิสิกส์ 6                     | 2.0 (80)              |
| ว 30245 ชีววิทยา 5                    | 1.5 (60)              | ว 30226 เคมี 6                        | 1.5 (60)              |
| ว 30282 การพัฒนาเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมฯ  | 1.0 (40)              | ว 30246 ชีววิทยา 6                    | 1.5 (60)              |
| ส 30215 เขตทางทะเลของประเทศไทยฯ       | 1.0 (40)              | ว 30288 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น      | 1.0 (40)              |
| อ 30209 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1   | 1.0 (40)              | อ 30210 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2   | 1.0 (40)              |
|                                       |                       | พ 30203 เปตอง                         | 0.5 (20)              |
| ● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                | 60                    | ● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                | 60                    |
| กิจกรรมแนะแนว                         | 20                    | กิจกรรมแนะแนว                         | 20                    |
| กิจกรรมนักเรียน                       |                       | กิจกรรมนักเรียน                       |                       |
| - นักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรม 5 ส/ชุมนุม | 40                    | - นักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรม 5 ส/ชุมนุม | 40                    |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ *  | (10)                  | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ *  | (10)                  |
| รวมเวลาเรียน                          | 720                   | รวมเวลาเรียน                          | 720                   |

หมายเหตุ \* ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรม 5 ส กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดให้ รวม 3 ปี จำนวน 45 ชั่วโมง

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4                 |                       |                                       |                       |
|---------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| แผนการเรียนรู้ศิลป ภาษา               |                       |                                       |                       |
| ภาคเรียนที่ 1 (15.0 นก)               |                       | ภาคเรียนที่ 2 (15.0 นก)               |                       |
| รายวิชา/กิจกรรม                       | หน่วยกิต<br>(ชั่วโมง) | รายวิชา/กิจกรรม                       | หน่วยกิต<br>(ชั่วโมง) |
| ● รายวิชาพื้นฐาน                      | 7.5 (300)             | ● รายวิชาพื้นฐาน                      | 6.5 (260)             |
| ท 31101 ภาษาไทย 1                     | 1.0 (40)              | ท 31102 ภาษาไทย 2                     | 1.0 (40)              |
| ค 31101 คณิตศาสตร์ 1                  | 1.0 (40)              | ค 31102 คณิตศาสตร์ 2                  | 1.0 (40)              |
| ว 31101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ             | 1.0 (40)              |                                       |                       |
| ว 31181 การออกแบบและเทคโนโลยี 1       | 0.5 (20)              | ว 31182 วิทยาการคำนวณ 1               | 0.5 (20)              |
| ส 31101 สังคมศึกษาฯ 1                 | 1.0 (40)              | ส 31102 สังคมศึกษาฯ 2                 | 1.0 (40)              |
| ส 31103 ประวัติศาสตร์ 1               | 0.5 (20)              | ส 31104 ประวัติศาสตร์ 2               | 0.5 (20)              |
| พ 31101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1          | 0.5 (20)              | พ 31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2          | 0.5 (20)              |
| ศ 31101 ศิลปะ 1                       | 0.5 (20)              | ศ 31102 ศิลปะ 2                       | 0.5 (20)              |
| ง 31101 การงานอาชีพ 1                 | 0.5 (20)              | ง 31102 การงานอาชีพ 2                 | 0.5 (20)              |
| อ 31101 ภาษาอังกฤษ 1                  | 1.0 (40)              | อ 31102 ภาษาอังกฤษ 2                  | 1.0 (40)              |
| ● รายวิชาเพิ่มเติม                    | 7.5 (300)             | ● รายวิชาเพิ่มเติม                    | 8.5 (340)             |
| ส 31241 การป้องกันการทุจริต 1         | 0.5 (20)              | ส 31242 การป้องกันการทุจริต 2         | 0.5 (20)              |
| ล 30201 การศึกษาค้นคว้า               | 1.0 (40)              | ล 30202 การสื่อสารและการนำเสนอ        | 1.0 (40)              |
| ท 30211 วรรณคดีมรดก                   | 1.0 (40)              | ท 30205 การเขียนเพื่อกิจธุระ          | 1.0 (40)              |
| ส 30206 โลกศึกษา                      | 1.0 (40)              | ว 30284 เทคโนโลยีสารสนเทศ             | 1.0 (40)              |
| ศ 30203 เพลงพื้นบ้าน                  | 1.0 (40)              | ส 30209 อาเซียนศึกษา                  | 1.0 (40)              |
| ง 30241 การปลูกผักทั่วไป              | 1.0 (40)              | ศ 30218 ขับร้องเพลงไทยสากล            | 1.0 (40)              |
| ง 30292 หลักการขายเบื้องต้น           | 1.0 (40)              | ง 30229 การจัดจำหน่ายสินค้า           | 1.0 (40)              |
| อ 30201 ภาษาอังกฤษฟังพูด 1            | 1.0 (40)              | ง 30269 ช่างทำเหล็กดัด                | 1.0 (40)              |
|                                       |                       | อ 30202 ภาษาอังกฤษฟังพูด 2            | 1.0 (40)              |
| ● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                | 60                    | ● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                | 60                    |
| กิจกรรมแนะแนว                         | 20                    | กิจกรรมแนะแนว                         | 20                    |
| กิจกรรมนักเรียน                       |                       | กิจกรรมนักเรียน                       |                       |
| - นักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรม 5 ส/ชุมนุม | 40                    | - นักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรม 5 ส/ชุมนุม | 40                    |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ *  | (10)                  | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ *  | (10)                  |
| รวมเวลาเรียน                          | 660                   | รวมเวลาเรียน                          | 660                   |

หมายเหตุ \* ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรม 5 ส กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดให้ รวม 3 ปี จำนวน 45 ชั่วโมง



| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5                 |                       |                                       |                       |
|---------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| แผนการเรียนศิลป์ ภาษา                 |                       |                                       |                       |
| ภาคเรียนที่ 1 (15.0 นก)               |                       | ภาคเรียนที่ 2 (15.0 นก)               |                       |
| รายวิชา/กิจกรรม                       | หน่วยกิต<br>(ชั่วโมง) | รายวิชา/กิจกรรม                       | หน่วยกิต<br>(ชั่วโมง) |
| ● รายวิชาพื้นฐาน                      | 7.5 (300)             | ● รายวิชาพื้นฐาน                      | 7.5 (300)             |
| ท 32101 ภาษาไทย 3                     | 1.0 (40)              | ท 31102 ภาษาไทย 4                     | 1.0 (40)              |
| ค 32101 คณิตศาสตร์ 3                  | 1.0 (40)              | ค 31102 คณิตศาสตร์ 4                  | 1.0 (40)              |
| ว 32101 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1           | 1.0 (40)              | ว 32102 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2           | 1.0 (40)              |
| ว 32181 การออกแบบและเทคโนโลยี 2       | 0.5 (20)              | ว 32182 วิทยาการคำนวณ 2               | 0.5 (20)              |
| ส 32101 สังคมศึกษาฯ 3                 | 1.0 (40)              | ส 31102 สังคมศึกษาฯ 4                 | 1.0 (40)              |
| ส 32103 ประวัติศาสตร์ 3               | 0.5 (20)              | ส 31104 ประวัติศาสตร์ 4               | 0.5 (20)              |
| พ 32101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3          | 0.5 (20)              | พ 31102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4          | 0.5 (20)              |
| ศ 32101 ศิลปะ 3                       | 0.5 (20)              | ศ 31102 ศิลปะ 4                       | 0.5 (20)              |
| ง 32101 การงานอาชีพ 3                 | 0.5 (20)              | ง 31102 การงานอาชีพ 4                 | 0.5 (20)              |
| อ 32101 ภาษาอังกฤษ 3                  | 1.0 (40)              | อ 31102 ภาษาอังกฤษ 4                  | 1.0 (40)              |
| ● รายวิชาเพิ่มเติม                    | 7.5 (300)             | ● รายวิชาเพิ่มเติม                    | 7.5 (280)             |
| ส 32243 การป้องกันการทุจริต 3         | 0.5 (20)              | ส 32244 การป้องกันการทุจริต 4         | 0.5 (20)              |
| ท 30204 การเขียน                      | 1.0 (40)              | ท 30213 วรรณกรรมท้องถิ่น              | 1.0 (40)              |
| ว 30281 การออกแบบผลิตภัณฑ์ด้วยฯ       | 1.0 (40)              | ว 30283 การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์        | 1.0 (40)              |
| ส 30204 กฎหมายน่ารู้                  | 1.0 (40)              | ส 30210 เหตุการณ์ปัจจุบัน             | 1.0 (40)              |
| ศ 30204 สังคีตนิยม                    | 1.0 (40)              | ศ 30207 การขับร้องประสานเสียง 1       | 1.0 (40)              |
| ง 30282 ช่างเชื่อมโลหะ                | 1.0 (40)              | ง 30259 การผลิตพืชผัก                 | 1.0 (40)              |
| ง 30251 การผลิตพันธุ์ไม้              | 1.0 (40)              | ง 30270 ช่างไฟฟ้าในบ้าน               | 1.0 (40)              |
| อ 30203 ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 1         | 1.0 (40)              | อ 30204 ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 2         | 1.0 (40)              |
| ● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                | 60                    | ● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                | 60                    |
| กิจกรรมแนะแนว                         | 20                    | กิจกรรมแนะแนว                         | 20                    |
| กิจกรรมนักเรียน                       |                       | กิจกรรมนักเรียน                       |                       |
| - นักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรม 5 ส/ชุมนุม | 40                    | - นักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรม 5 ส/ชุมนุม | 40                    |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ *  | (10)                  | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ *  | (10)                  |
| รวมเวลาเรียน                          | 660                   | รวมเวลาเรียน                          | 660                   |

หมายเหตุ \* ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรม 5 ส กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดให้ รวม 3 ปี จำนวน 45 ชั่วโมง

| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6                |                       |                                           |                       |
|--------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|-----------------------|
| แผนการเรียนศิลป์ ภาษา                |                       |                                           |                       |
| ภาคเรียนที่ 1 (15.5 นก)              |                       | ภาคเรียนที่ 2 (15.5 นก)                   |                       |
| รายวิชา/กิจกรรม                      | หน่วยกิต<br>(ชั่วโมง) | รายวิชา/กิจกรรม                           | หน่วยกิต<br>(ชั่วโมง) |
| ● รายวิชาพื้นฐาน                     | 6.5 (260)             | ● รายวิชาพื้นฐาน                          | 5.5 (220)             |
| ท 33101 ภาษาไทย 5                    | 1.0 (40)              | ท 33102 ภาษาไทย 6                         | 1.0 (40)              |
| ค 33101 คณิตศาสตร์ 5                 | 1.0 (40)              | ค 33102 คณิตศาสตร์ 6                      | 1.0 (40)              |
| ว 33101 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ       | 1.0 (40)              |                                           |                       |
| ส 33101 สังคมศึกษาฯ 5                | 1.0 (40)              | ส 33102 สังคมศึกษาฯ 6                     | 1.0 (40)              |
| พ 33101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5         | 0.5 (20)              | พ 33102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6              | 0.5 (20)              |
| ศ 33101 ศิลปะ 5                      | 0.5 (20)              | ศ 33102 ศิลปะ 6                           | 0.5 (20)              |
| ง 33101 การงานอาชีพ 5                | 0.5 (20)              | ง 33102 การงานอาชีพ 6                     | 0.5 (20)              |
| อ 33101 ภาษาอังกฤษ 5                 | 1.0 (40)              | อ 33102 ภาษาอังกฤษ 6                      | 1.0 (40)              |
| ● รายวิชาเพิ่มเติม                   | 9 (360)               | ● รายวิชาเพิ่มเติม                        | 10.0 (400)            |
| ส 33245 การป้องกันการทุจริต 5        | 0.5 (20)              | ส 33246 การป้องกันการทุจริต 6             | 0.5 (20)              |
| ท 30208 หลักภาษาไทย                  | 1.0 (40)              | ท 30207 การพูดต่อหน้าประชุมชน             | 1.0 (40)              |
| ว 30282 การพัฒนาเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมฯ | 1.0 (40)              | ว 30288 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น          | 1.0 (40)              |
| ส 30215 เขตทางทะเลของประเทศไทย       | 1.0 (40)              | ว 30287 การใช้โปรแกรมกราฟฟิก              | 1.0 (40)              |
| พ 30210 แสนด์บอล                     | 0.5 (20)              | ส 30214 เศรษฐศาสตร์กับชีวิต               | 1.0 (40)              |
| ศ 30210 ขับร้องเพลงไทย               | 1.0 (40)              | ศ 30211 การขับร้องประสานเสียง 2           | 1.0 (40)              |
| ง 30287 งานเรซินประยุกต์             | 1.0 (40)              | ง 30283 งานเรซินประยุกต์ 2                | 1.0 (40)              |
| ง 30297 ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ | 1.0 (40)              | ง 30299 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานอาชีพ | 1.0 (40)              |
| อ 30205 ภาษาอังกฤษโครงงาน 1          | 1.0 (40)              | อ 30206 ภาษาอังกฤษโครงงาน 2               | 1.0 (40)              |
| อ 30209 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1  | 1.0 (40)              | อ 30210 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2       | 1.0 (40)              |
|                                      |                       | พ 30203 เปตอง                             | 0.5 (20)              |
| ● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               | 60                    | ● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                    | 60                    |
| กิจกรรมแนะแนว                        | 20                    | กิจกรรมแนะแนว                             | 20                    |
| กิจกรรมนักเรียน                      |                       | กิจกรรมนักเรียน                           |                       |
| -นักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรม 5 ส/ชุมนุม | 40                    | -นักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรม 5 ส/ชุมนุม      | 40                    |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ * | (10)                  | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ *      | (10)                  |
| รวมเวลาเรียน                         | 680                   | รวมเวลาเรียน                              | 680                   |

หมายเหตุ \* ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร/กิจกรรม 5 ส กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดให้ รวม 3 ปี จำนวน 45 ชั่วโมง

## 8. ผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ

โรงเรียนได้รับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) แบบ Onsite Visit ในวันที่ 10 - 11 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 และได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2568 - 2572) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ 25 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568

### สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐาน                                                | ตัวชี้วัด                                                                                                                     | ผลการประกันคุณภาพภายนอก |                     |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
|                                                        |                                                                                                                               | เป็นไปตามมาตรฐาน        | อยู่ระหว่างการพัฒนา |
| ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                               |                                                                                                                               |                         |                     |
| มาตรฐานที่ 1<br>ผลลัพธ์ของการเรียนรู้                  | ตัวชี้วัด 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                           | ✓                       |                     |
|                                                        | ตัวชี้วัด 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                            | ✓                       |                     |
|                                                        | ตัวชี้วัด 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้                                                                              | ✓                       |                     |
| มาตรฐานที่ 2<br>การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา | ตัวชี้วัด 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา                                                                       | ✓                       |                     |
|                                                        | ตัวชี้วัด 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ                                                   | ✓                       |                     |
|                                                        | ตัวชี้วัด 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล                                        | ✓                       |                     |
|                                                        | ตัวชี้วัด 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                       | ✓                       |                     |
|                                                        | ตัวชี้วัด 2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ                                             | ✓                       |                     |
|                                                        | ตัวชี้วัด 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา                                                     | ✓                       |                     |
|                                                        | ตัวชี้วัด 2.7 การจัดการสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ                                                         | ✓                       |                     |
|                                                        | ตัวชี้วัด 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรคอุบัติภัย ภัยพิบัติ                                                      | ✓                       |                     |
|                                                        | ตัวชี้วัด 2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน                                                                               | ✓                       |                     |
|                                                        | ตัวชี้วัด 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน | ✓                       |                     |

| มาตรฐาน                                                 | ตัวชี้วัด                                                                                           | ผลการประกันคุณภาพภายนอก |                     |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
|                                                         |                                                                                                     | เป็นไปตามมาตรฐาน        | อยู่ระหว่างการพัฒนา |
| ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                |                                                                                                     |                         |                     |
| มาตรฐานที่ 3<br>การพัฒนา<br>คุณภาพการ<br>จัดการเรียนรู้ | ตัวชี้วัด 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ✓                       |                     |
|                                                         | ตัวชี้วัด 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์                 | ✓                       |                     |
|                                                         | ตัวชี้วัด 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง                     | ✓                       |                     |

#### สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 16 ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

#### มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

| ตัวชี้วัด                                                          | ระดับผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ได้รับ<br>(5,4,3,2,1) | ผลการประกันคุณภาพภายนอก |                     |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
|                                                                    |                                                       | เป็นไปตามมาตรฐาน        | อยู่ระหว่างการพัฒนา |
| ตัวชี้วัด 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา                | 4                                                     | ✓                       |                     |
| ตัวชี้วัด 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา | 4                                                     | ✓                       |                     |
| ตัวชี้วัด 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้                   | 4                                                     | ✓                       |                     |

#### สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 3 ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) สถานศึกษาควรส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร การรับและส่งสาร ใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร และประสบการณ์ รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้ง ตลอดจนเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม ทั้งการสื่อสารรูปแบบภาษาไทย

และภาษาอังกฤษ โดยการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาทักษะนี้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ และการจัดให้มีโครงการหรือกิจกรรมหรือโครงการที่หลากหลาย เช่น โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสาร กิจกรรมการแข่งขัน การตัดต่อภาพยนตร์ การแข่งขันเล่านิทาน Story Telling การแข่งขันเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ การแข่งขันพินิจวรรณคดี การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) การได้เวที เป็นต้น และจัดประกวดโครงการเพื่อเสริมกำลังใจ สร้างความภาคภูมิใจแก่ผู้เรียน เสริมทักษะการคิดและปฏิบัติตามแนวทาง Thinking school กระตุ้นผู้เรียนคิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ สร้างสรรค์ผลงานที่ทันสมัยและพัฒนากิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

2) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีถัดไป ด้านผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยนำลักษณะเด่นของผู้เรียนด้านใดด้านหนึ่ง เช่น ความมีวินัย จิตสาธารณะ ความพอเพียง ความซื่อสัตย์สุจริต ดำเนินการจัดโครงการหรือกิจกรรมที่สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจนประสบผลสำเร็จและดำเนินการอย่างเป็นระบบคุณภาพ PDCA อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี ต่อยอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ให้กับสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานอื่นนำไปปรับประยุกต์ใช้ การเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ครอบคลุมรายละเอียด ดังนี้ ชื่อผลงานหรือโครงการที่เป็นแบบอย่างที่ดี วัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ผลการดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา วิธีการประเมินผล เครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ และนำไปปรับประยุกต์ใช้ โดยระบุปี พ.ศ. ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี รวมทั้งการเผยแพร่แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา

3) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ โดยการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self - directed learning) หรือเรียกว่าการเรียนรู้แบบนำตนเอง เป็นวิธีการเรียนรู้ที่ผู้เรียนวางแผน ปฏิบัติ และประเมินผลความก้าวหน้าของการเรียนด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นแนวคิดที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life - long learning) ซึ่งเหมาะสมอย่างมากกับโลกยุคปัจจุบันที่ข้อมูลข่าวสารเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยอาจจัดรูปแบบได้หลากหลายทั้งแบบรายกลุ่มหรือรายบุคคล และอาจสอดคล้องกับบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย เช่น รายงาน โครงการงาน ชิ้นงาน ผลงาน นวัตกรรมต่าง ๆ ของผู้เรียน รวมทั้งควรดำเนินการอย่างเป็นระบบวงจรคุณภาพ PDCA อย่างต่อเนื่อง ระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา

## มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (10 ตัวชี้วัด)

| ตัวชี้วัด                                                                               | ระดับผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ได้รับ<br>(5,4,3,2,1) | ผลการประกันคุณภาพภายนอก |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
|                                                                                         |                                                       | เป็นไปตามมาตรฐาน        | อยู่ระหว่างการพัฒนา |
| ตัวชี้วัด 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา                                 | 5                                                     | ✓                       |                     |
| ตัวชี้วัด 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงาน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ            | 4                                                     | ✓                       |                     |
| ตัวชี้วัด 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล | 4                                                     | ✓                       |                     |

| ตัวชี้วัด                                                                                                                     | ระดับผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ได้รับ<br>(5,4,3,2,1) | ผลการประกันคุณภาพภายนอก |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
|                                                                                                                               |                                                       | เป็นไปตามมาตรฐาน        | อยู่ระหว่างการพัฒนา |
| ตัวชี้วัด 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                       | 5                                                     | ✓                       |                     |
| ตัวชี้วัด 2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ                                             | 4                                                     | ✓                       |                     |
| ตัวชี้วัด 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา                                                     | 5                                                     | ✓                       |                     |
| ตัวชี้วัด 2.7 การจัดการสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ                                                         | 4                                                     | ✓                       |                     |
| ตัวชี้วัด 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรคอุบัติภัย ภัยพิบัติ                                                      | 5                                                     | ✓                       |                     |
| ตัวชี้วัด 2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน                                                                               | 4                                                     | ✓                       |                     |
| ตัวชี้วัด 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน | 4                                                     | ✓                       |                     |

### สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 10 ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) สถานศึกษาควรกำหนดกลยุทธ์และเป้าหมาย โดยให้มีส่วนร่วมในการดำเนินการของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนผู้ปกครอง ตัวแทนเครือข่ายสหวิทยาเขตชุมพร 1 ตัวแทนหน่วยงานต้นสังกัด ให้ร่วมทั้งในการวิเคราะห์ (SWOT) สภาพปัจจุบัน ปัญหา โอกาส และอุปสรรครอบด้านในลักษณะ 360 องศา ตามบริบทของสถานศึกษา รวมทั้งให้มีส่วนร่วมในการประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี และพัฒนากลยุทธ์ให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

2) สถานศึกษาควรสร้างบรรยากาศภายในสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) โดยเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ ร่วมวางแผนพัฒนา และร่วมประเมินผลนำมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ประสบผลสำเร็จ โดยกำหนดเป็นโครงการ กิจกรรมในแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีให้เห็นเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน ตลอดจนพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป



3) สถานศึกษาควรพัฒนาระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียนให้มีความโดดเด่น โดยคิดวิเคราะห์ สร้างรูปแบบ (Model) ในการเก็บข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล และวิธีให้ความช่วยเหลือที่เหมาะสมสอดคล้องกับ ปัญหาที่แท้จริงและสามารถช่วยเหลือผู้เรียนได้สำเร็จ หรือจัดทำลักษณะ Case Study เป็นต้น และดำเนินการ ด้วยระบบคุณภาพ (PDCA) ควรวางแผนจัดหาครูที่จบด้านจิตวิทยาการแนะแนวโดยตรงไว้ประจำสถานศึกษา เพราะมีความสำคัญต่อการแนะแนว การให้คำปรึกษากับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษา ตอนปลาย ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

### มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

| ตัวชี้วัด                                                                                            | ระดับผลการ ประเมินคุณภาพ ภายนอกที่ได้รับ (5,4,3,2,1) | ผลการประกันคุณภาพภายนอก |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|
|                                                                                                      |                                                      | เป็นไปตาม มาตรฐาน       | อยู่ระหว่าง การพัฒนา |
| ตัวชี้วัด 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | 4                                                    | ✓                       |                      |
| ตัวชี้วัด 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์                 | 4                                                    | ✓                       |                      |
| ตัวชี้วัด 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง                     | 4                                                    | ✓                       |                      |

#### สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 3 ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยควรศึกษา ทบทวนและขยายผลรายวิชาเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับสภาพจริงและแนวโน้มตลาดแรงงานในอนาคตมากขึ้น รวมทั้งควรศึกษาแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล และนำมาเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณา ตรวจสอบ ทบทวน และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในครั้งต่อไป เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ 21 อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งควรติดตามผลผู้จบหลักสูตร (Outcomes) เพื่อนำข้อมูลมาใช้ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และยกระดับคุณภาพในการพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

2) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งสถานศึกษาดำเนินการได้ดียอยู่แล้ว โดยอาจจะต่อยอดการจัดกิจกรรมเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาสมรรถนะหรือคุณลักษณะด้านใดด้านหนึ่งให้เด่นชัดขึ้น เช่น การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยกระบวนการ Thinking-Based Learning (TBL) ซึ่งเป็นแนวทางการ เรียนรู้ที่มุ่งเน้นการฝึกฝนทักษะการคิดขั้นสูง เช่น การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินผล

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และประเมินข้อมูลได้อย่างลึกซึ้ง เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างอิสระ เพราะกระตุ้นให้ผู้เรียนตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และเป็นการเตรียมความพร้อมสู่โลกอนาคต ช่วยสร้างพื้นฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการเผชิญกับความท้าทายในชีวิตจริง ซึ่งดำเนินการได้โดยสร้างบรรยากาศให้เพิ่มความสนใจในการเรียนรู้ สร้างสภาพแวดล้อมที่กระตุ้นการคิด ด้วยการส่งเสริมให้มีการตั้งคำถามและอภิปรายในห้องเรียนมากขึ้น และหรือจัดกิจกรรมการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง และหรือการจัดทำโครงงานอาชีพภายใต้ข้อจำกัดที่กำหนด เป็นต้น โดยครูควรนำผลการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และยกระดับคุณภาพในการพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

3) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นไปในปีถัดไป โดยครูควรเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเป็นผู้ประเมินการจัดการเรียนรู้มากขึ้น เช่น การให้เพื่อนร่วมประเมินผลงาน/ชิ้นงานของเพื่อน ซึ่งควรให้ผู้ประเมินสะท้อนความคิดเห็นสำหรับผลการประเมินของตนเองกับเพื่อนเจ้าของผลงาน/ชิ้นงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกทักษะการคิดเชิงเหตุผล เป็นต้น ทั้งนี้ ครูควรกำหนดแนวทางการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเรียนรวมให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น โดยใช้งานวิจัยและกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เป็นฐาน รวมทั้งควรจัดเก็บข้อมูลผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเหมาะสม เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งาน และให้ข้อมูลป้อนกลับผู้เรียนเป็นรายบุคคล ตลอดจนจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปีการศึกษา และยกระดับคุณภาพในการพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

## ส่วนที่ 2

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนท่าข้ามวิทยา ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2567 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐานการศึกษา                                                                                                | ระดับคุณภาพ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน<br>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน<br>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                       | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                | ดีเลิศ      |

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

##### 1. ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

##### 2. วิธีการพัฒนา

##### 2.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์โรงเรียน คือ “โรงเรียนท่าข้ามวิทยาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาครูและนักเรียนสู่ศตวรรษที่ 21 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ” เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษาที่ออกแบบสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามเป้าหมาย โดยมีวิธีการพัฒนาดังนี้

ส่งเสริมความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โดยจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 โครงการส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โครงการส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โครงการส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โครงการส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ที่เน้นเรื่องการอ่านหรือการฟัง สรุปประเด็น และบันทึกการอ่านหรือการฟัง โดยให้ความสำคัญและมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา โดยจัดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาให้มีการเรียนการสอนในรายวิชา IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ รายวิชา IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ จัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคและรูปแบบที่หลากหลาย เช่น จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จัดการเรียนรู้แบบระดมสมอง จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ จัดการเรียนรู้แบบใช้กระบวนการคิด จัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน จัดการเรียนรู้แบบโครงงาน จัดการเรียนรู้โดยบูรณาการกับโครงการทัศนศึกษาและศึกษาแหล่งเรียนรู้

ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โดยจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ โครงการพัฒนาความสามารถลูกเสือ เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จัดกิจกรรมศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมที่สนใจตามความถนัด เช่น กิจกรรมเครื่องบินพลังงานยาง กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ กิจกรรม English Camp กิจกรรมส่งเสริมงานช่างอุตสาหกรรม ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก

ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยจัดกิจกรรมอบรม Coding ให้กับนักเรียน กิจกรรมอบรมเสริมทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ กิจกรรมซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ กิจกรรมปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อเพิ่มความเร็วของสัญญาณ เพื่อพัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้ทันสมัยเหมาะกับการจัดการเรียนรู้ มีจุดเชื่อมต่อสัญญาณ wifi ทั่วบริเวณโรงเรียน อำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสาร

ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 โครงการส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ตามศักยภาพและความแตกต่างของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสถานการณ์ปัจจุบัน มีแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลที่หลากหลาย เช่น ห้องจริยธรรม ห้องสมุด ห้อง Active Learning ห้องลูกเสือ ห้องปฏิบัติการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูร่วมกันจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ วัดและประเมินผลตามสภาพจริง

ส่งเสริมการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ โดยจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 โครงการส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กิจกรรมส่งเสริมงานช่างอุตสาหกรรม กิจกรรมห้องเรียนอาชีพ “ทำข้ามบาร์เบอร์” กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการจัดกิจกรรมแนะแนวให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 อย่างสม่ำเสมอ

## 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีวิธีการพัฒนา ดังนี้

ส่งเสริมการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยจัดทำโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการวันสำคัญของชาติและศาสนา กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมอบรมศีลธรรมและปฏิบัติธรรมขั้นพื้นฐาน กิจกรรมคนดีศรีท่าข้าม รณรงค์ให้นักเรียนรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย มีกิริยามารยาทงดงาม เน้นให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยจัดทำโครงการวันสำคัญของชาติและศาสนา กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะด้านศิลปะและดนตรี กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมลูกเสืออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันหลักของชาติและวิถีของชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนมีความความรักในความเป็นไทยและภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

ส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยจัดทำโครงการเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน กิจกรรมส่งเสริมวินัยจราจร กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ กิจกรรมลูกเสือพี่สอนน้อง กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี

ส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม โดยจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กิจกรรมขับขีปลอดภัยสร้างวินัยจราจร กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านกีฬา กิจกรรมแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติด

### 3. ผลการประเมิน

โรงเรียนท่าข้ามวิทยา ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

#### 1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2567

| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นการพิจารณา ที่ 1)<br>ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | ค่าร้อยละ |              | สรุปผลการประเมิน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|------------------|
|                                                                                                | เป้าหมาย  | ผลการประเมิน |                  |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                    | 82.00     | 82.75        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา | 82.00     | 82.85        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 1.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี         | 82.00     | 82.85        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 1.3 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอ ผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา                    | 82.00     | 83.33        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 1.4 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา                         | 82.00     | 82.37        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 1.5 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา             | 82.00     | 82.37        | สูงกว่าเป้าหมาย  |

| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นการพิจารณา ที่ 1)<br>ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                          | คำร้อยละ |                  | สรุปผล<br>การประเมิน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                         | เป้าหมาย | ผลการ<br>ประเมิน |                      |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ<br>อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา                                                       | 85.00    | 91.91            | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 2.1 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์<br>ในระดับดี                                                                                             | 85.00    | 98.55            | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 2.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน<br>ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี                                                                   | 85.00    | 85.27            | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                                                                       | 82.00    | 83.58            | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้าง<br>นวัตกรรม ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา                                                     | 82.00    | 83.82            | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 3.2 นักเรียนมีผลงานจากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และ<br>สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหา<br>อุปสรรคของการทำงานได้                     | 82.00    | 83.82            | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม                                                                                                                         | 82.00    | 83.82            | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้<br>และมีการเผยแพร่                                                                                   | 82.00    | 82.85            | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ<br>การสื่อสาร                                                                                               | 82.00    | 84.30            | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 4.1 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจาก<br>อินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่ง<br>ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ | 82.00    | 84.30            | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 4.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน<br>ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี                                                          | 82.00    | 84.30            | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 4.3 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้<br>อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                            | 82.00    | 84.30            | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                                                                          | 66.00    | 70.49            | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 5.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย<br>ระดับ 3 ขึ้นไป                                                                                   | 62.00    | 78.69            | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 5.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>ระดับ 3 ขึ้นไป                                                                                | 42.00    | 47.29            | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 5.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป                                                                  | 60.00    | 63.93            | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 5.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา<br>ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ 3 ขึ้นไป                                                              | 66.00    | 73.03            | สูงกว่าเป้าหมาย      |

| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นการพิจารณา ที่ 1)<br>ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | ค่าร้อยละ |                  | สรุปผล<br>การประเมิน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|----------------------|
|                                                                                                | เป้าหมาย  | ผลการ<br>ประเมิน |                      |
| 5.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา<br>และพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป              | 92.00     | 90.34            | ต่ำกว่าเป้าหมาย      |
| 5.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ<br>ระดับ 3 ขึ้นไป                            | 74.00     | 84.25            | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 5.7 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ<br>ระดับ 3 ขึ้นไป                      | 74.00     | 67.38            | ต่ำกว่าเป้าหมาย      |
| 5.8 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา<br>ต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป     | 54.00     | 58.98            | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                            | 88.00     | 92.62            | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 6.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                   | 90.00     | 91.06            | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 6.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ<br>ในระดับที่สูงขึ้น                  | 90.00     | 96.88            | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ<br>ในระดับที่สูงขึ้น                  | 84.00     | 93.85            | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการ<br>ทำงาน และประกอบอาชีพ                     | 84.00     | 85.94            | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 6.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการ<br>ทำงาน และประกอบอาชีพ                     | 90.00     | 95.38            | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1)<br>ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                      |           | สูงกว่าเป้าหมาย  |                      |

จากตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 6 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมาย



ตารางที่ 2 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน  
ประเด็นพิจารณาที่ 2) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2567

| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นการพิจารณา ที่ 2)<br>ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                      | คำร้อยละ |                  | สรุปผล<br>การประเมิน |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|----------------------|
|                                                                                                                                       | เป้าหมาย | ผลการ<br>ประเมิน |                      |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                                                                  | 92.00    | 93.96            | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>ในระดับดีขึ้นไปทั้ง 8 ประการ                                                      | 92.00    | 92.51            | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ<br>และมีจิตอาสา                                                                       | 92.00    | 94.69            | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็น<br>แบบอย่างได้                                                                         | 92.00    | 94.69            | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                                                                 | 94.00    | 95.46            | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 2.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และ<br>ท้องถิ่น                                                                            | 94.00    | 95.41            | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 2.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบัน<br>หลักของชาติ                                                                     | 94.00    | 95.41            | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 2.3 นักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย<br>อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข                                                         | 94.00    | 95.65            | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 2.4 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจ<br>ในความเป็นไทย                                                                  | 94.00    | 95.41            | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 2.5 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจ<br>ประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น                                                     | 94.00    | 95.41            | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                                                                  | 94.00    | 95.41            | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 3.1 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่าง<br>ทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง                                               | 94.00    | 95.41            | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 3.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง<br>และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม<br>จริยธรรม | 94.00    | 95.41            | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                                                                                                      | 92.00    | 93.57            | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 4.1 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกาย<br>เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวง<br>สาธารณสุข                     | 92.00    | 94.44            | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 4.2 นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของ<br>กรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริม<br>สุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ          | 92.00    | 94.44            | สูงกว่าเป้าหมาย      |

| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นการพิจารณา ที่ 2)<br>ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | คำร้อยละ |                  | สรุปผล<br>การประเมิน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|----------------------|
|                                                                                                  | เป้าหมาย | ผลการ<br>ประเมิน |                      |
| 4.3 นักเรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ<br>การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด              | 92.00    | 92.75            | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 4.4 นักเรียนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัย<br>คุกคามรูปแบบใหม่                            | 92.00    | 92.75            | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 4.5 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็น<br>มิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ    | 92.00    | 93.48            | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1)<br>ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                      |          | สูงกว่าเป้าหมาย  |                      |

จากตารางที่ 2 แสดงร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 2) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 4 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมาย

#### รางวัลที่นักเรียนได้รับในปีการศึกษา 2567

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ Speech Tech ระดับชั้น ม.4 - ม.6 เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพร เขตอุตสาหกรรม
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันจรวดขวดน้ำ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรเขตอุตสาหกรรม
- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
  - รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ระดับชั้น ม.1 - ม.3
  - รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.4 - ม.6
  - รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันจัดทำหนังสือเล่มเล็ก (โรงเรียนเรียนรวม) ระดับชั้น ม.4 - ม.6
  - รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง ระดับชั้น ม.4 - ม.6
  - รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกิจกรรมเทคนิคผสม ระดับชั้น ม.1 - ม.3
  - รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3
  - รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ชาย) ระดับชั้น ม.4 - ม.6
  - รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.1 - ม.3
  - รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.4 - ม.6

ตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ปีการศึกษา 2567

| มาตรฐานที่ 1/ประเด็นการพิจารณา                                                                    | สรุปผลการประเมิน<br>รายประเด็น |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b> ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา                                | <b>ดีเลิศ</b>                  |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                       | สูงกว่าเป้าหมาย                |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็น และแก้ปัญหา | สูงกว่าเป้าหมาย                |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                 | สูงกว่าเป้าหมาย                |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                             | สูงกว่าเป้าหมาย                |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                    | สูงกว่าเป้าหมาย                |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                               | สูงกว่าเป้าหมาย                |
| <b>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</b> ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา                              | <b>ดีเลิศ</b>                  |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                              | สูงกว่าเป้าหมาย                |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                             | สูงกว่าเป้าหมาย                |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                              | สูงกว่าเป้าหมาย                |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                                                                  | สูงกว่าเป้าหมาย                |
| <b>สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1<br/>คุณภาพของผู้เรียน</b>                                        | <b>ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</b>      |

จากตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 10 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมาย

#### 4. จุดเด่น

นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ มีทักษะและกระบวนการทางลูกเสือ มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน สามารถประยุกต์ใช้ทั้งความรู้ ทักษะและเจตคติในการพัฒนาการเรียนรู้ การแก้ปัญหา การปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และการดำรงชีวิตได้ สามารถเขียนเพื่อการสื่อสาร คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ตามเป้าหมาย สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้น ร้อยละ 70.49 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิวิชันภาษาไทย ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาสังคมศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา กล้าคิดกล้าแสดงออก รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เป็นที่ยอมรับของชุมชน

## 5. จุดควรพัฒนา

5.1 การพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีผลการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

5.2 การพัฒนาทักษะทางวิชาการ และทักษะอาชีพตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียน

## 6. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

6.1 แผนปฏิบัติงานที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

6.2 แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางวิชาการ และทักษะอาชีพ

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

### 1. ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

### 2. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนท่าข้ามวิทยา มุ่งพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล มีการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management : SBM) และสร้างนวัตกรรม TKWS Model พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพ (PDCA) ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาและผลการจัดการศึกษาปีที่ผ่านมา โดยศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินการจัดการศึกษา มีการจัดประชุมระดมความคิดเห็นครูและบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากร ในสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชน เพื่อร่วมกันกำหนด เป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปี ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และ นโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ทั้งในส่วนของ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติ การติดตามตรวจสอบประเมินผลและนำผลไปปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง บริหารอัตรากำลัง จัดทำโครงสร้างการบริหารงาน กำหนดอัตรากำลังครูและบุคลากร กำหนดขอบเขตและ มอบหมายงานที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย บริหารทรัพยากรทางการศึกษา วางแผนการเบิกจ่ายงบประมาณ และดำเนินการเบิกจ่ายตามระเบียบ จัดทำ หลักฐานทางการเงิน บัญชี ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างตามขั้นตอนถูกระเบียบ ตรวจสอบควบคุมการรับจ่ายเงิน ตรวจสอบพัสดุเมื่อสิ้นปีงบประมาณ รายงานผลการควบคุมภายใน ดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล คัดกรองนักเรียน จัดประชุมผู้ปกครอง เยี่ยมบ้าน นักเรียน ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างสถานศึกษากับเครือข่ายต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เช่น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชุมพร สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดชุมพร วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ เครือข่ายมณฑลทหารบกที่ 44 เครือข่าย เจ้าหน้าที่สถานีตำรวจภูธรอำเภอท่าแซะ เครือข่ายโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลท่าข้าม มีการประชุม วางแผนการจัดการศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชุมผู้ปกครองเพื่อร่วมกันพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ประชาสัมพันธ์ บริการข้อมูลข่าวสารทางการศึกษา ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน จัดทำรายงานประจำปี (SAR) รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด ผู้เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชน โดยประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผ่านช่องทางไลน์กลุ่มต่าง ๆ เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก

มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย กำหนดโครงสร้างการบริหารงาน ขอบข่ายงานวิชาการอย่างชัดเจน มีแผนงาน โครงการ งานวิชาการที่มีคุณภาพตามบริบทของโรงเรียน มีการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และจุดเน้นของสถานศึกษา และเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน จัดให้มีรายวิชาเพิ่มเติม อย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เน้นการปฏิบัติที่แสดงออก ถึงศักยภาพของผู้เรียน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้จัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียน

ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง และนำผลมาพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีแผนงาน โครงการพัฒนาบุคลากร จัดอบรม ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูเข้าร่วมศึกษาดูงาน ประชุม อบรม สัมมนา ทั้งในรูปแบบ onsite และรูปแบบ online ผ่านแอปพลิเคชัน Zoom, Google Meet และ OBEC channel เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาทักษะวิชาชีพ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน การสร้างและการใช้สื่อเทคโนโลยี การใช้แอปพลิเคชันและแพลตฟอร์มทางการศึกษา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรประพฤติปฏิบัติตนตามกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ ใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) พัฒนาครูและบุคลากรทุกกลุ่มงาน และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นิเทศ ติดตามการปฏิบัติงาน วิเคราะห์ผลการประเมินและนำผลมาพัฒนาครูและบุคลากร

มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ บริเวณโรงเรียนร่มรื่น สะอาด ระบบไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ตอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา จัดบรรยากาศ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทสะดวก มีป้ายนิเทศ มีโต๊ะเก้าอี้ อุปกรณ์ประจำห้องเพียงพอต่อการใช้งาน มีห้องสมุด ห้องพยาบาล หอประชุม โรงอาหาร ที่สะอาดปลอดภัย ห้องน้ำ ห้องส้วมที่สะอาดถูกสุขลักษณะ มีมาตรการด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ และมีการปรับปรุง การดำเนินงานตามแผน การจัดสภาพแวดล้อมทางสังคม มีการประสานงานระหว่างครูที่ปรึกษา นักเรียน และผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด จัดกิจกรรมส่งเสริมวินัย การเข้าแถว การแสดงความเคารพ การดำเนินการห้องเรียน สีขาว จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และอัตลักษณ์ของผู้เรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคม ดูแลห้องเรียนและเขตพื้นที่รับผิดชอบ จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน สถานักเรียน กิจกรรมยกย่องให้กำลังใจผู้เรียน ประกาศมอบรางวัลหน้าเสาธง

มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ พัฒนา ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสัญญาณ wifi ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ จัดหาซอฟต์แวร์การบริหารกลุ่มงานต่าง ๆ เช่น การรายงานข้อมูลทางการเงิน (e-budget) ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (e-GP) พัฒนาห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ วัสดุอุปกรณ์วัสดุทัศนศึกษา สื่อดิจิทัล ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อการสอนโดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา รวมถึงการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศจากหน่วยงานต้นสังกัด เช่น การรายงานข้อมูล นักเรียนผ่านระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพการศึกษา (E-SAR) ระบบงานทะเบียน-วัดผล (SGS) ระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน (OBEC Care) ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (CCT)

จากการที่โรงเรียนท่าข้ามวิทยามีระบบการบริหารและการจัดการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่ชัดเจน มีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ มีการพัฒนาครูและบุคลากร มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่ทันสมัย รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้โรงเรียนท่าข้ามวิทยามีกระบวนการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ

### 3. ผลการประเมิน

โรงเรียนท่าข้ามวิทยา ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณาดังนี้

**ตารางที่ 4** แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2567

| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                                             | ระดับคุณภาพ |                    | การสรุปผลการประเมิน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|---------------------|
|                                                                                                                                      | เป้าหมาย    | ผลการประเมิน       |                     |
| 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง                       | ดีเลิศ      | ดีเลิศ             | ตามเป้าหมาย         |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน ของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ | ดีเลิศ      | ดีเลิศ             | ตามเป้าหมาย         |
| 2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่ม เป้าหมาย                             | ดีเลิศ      | ดีเลิศ             | ตามเป้าหมาย         |
| 2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ                                                                             | ดีเลิศ      | ดีเลิศ             | ตามเป้าหมาย         |
| 2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                                                   | ดีเลิศ      | ดีเลิศ             | ตามเป้าหมาย         |
| 2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                                                   | ดีเลิศ      | ดีเลิศ             | ตามเป้าหมาย         |
| สรุปการประเมิน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                              |             | ระดับคุณภาพ ดีเลิศ |                     |

จากตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2567 พบว่า ผลการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการเป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 6 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมาย

#### รางวัลที่สถานศึกษาได้รับในปีการศึกษา 2567

- รางวัลลูกเสือสวนสนามยอดเยี่ยม อันดับ 2 ประจำปี 2567 จากกระทรวงศึกษาธิการ
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ ประจำปี 2567 ประเภทเนตรนารีวิสามัญ จากกระทรวงศึกษาธิการ



- รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ ประจำปี 2567 ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จากกระทรวงศึกษาธิการ
- รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ ประจำปี 2567 ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ จากกระทรวงศึกษาธิการ
- รางวัลชมเชย การประกวดคลิป VDO “ลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์เทิดไถ่องค์ราชัน เถลิงพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 72 พรรษา” ประเภทแพลตฟอร์ม TikTok จากกระทรวงศึกษาธิการ
- รางวัลชมเชย การประกวดคลิป VDO “ลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์เทิดไถ่องค์ราชัน เถลิงพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 72 พรรษา” ประเภทแพลตฟอร์ม YouTube จากกระทรวงศึกษาธิการ
- ผ่านการรับรอง โรงอาหารปลอดภัย ใส่ใจสุขภาพ (Healthy Canteen) ระดับพื้นฐาน จากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
- ผ่านการประเมิน ระดับดีเด่น การใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน (OBEC CARE) ตามโครงการส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
- โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ระดับดีเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
- สถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาในสถานศึกษา 1 โรงเรียน 1 ครูเพศวิถีศึกษา ระดับดีเด่น ประจำปีสาขาศึกษาเขตชุมพร 1 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
- ได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 98.22 คะแนน ระดับผ่านดีเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
- โล่เกียรติคุณ ในฐานะที่เป็นโรงเรียนอารยะเกษตร มีความมุ่งมั่นในการส่งเสริมการศึกษา และการเรียนรู้ด้านเกษตรทฤษฎีใหม่ครบวงจร จนบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ จากมณฑลทหารบกที่ 44 ค่ายเขตอุดมศักดิ์ จังหวัดชุมพร

#### 4. จุดเด่น

โรงเรียนท่าข้ามวิทยามีกระบวนการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล มีการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) สร้างนวัตกรรม TKWS Model พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพ (PDCA) ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาและผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยศึกษาข้อมูลจากผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินการจัดการศึกษา มีการประชุมระดมความคิดเห็นบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรในสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และศิษย์เก่า เพื่อร่วมกัน กำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา มีระบบการนิเทศภายใน เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ

ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งในและนอกห้องเรียนที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสถานศึกษา

## 5. จุดควรพัฒนา

5.1 การสร้างบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC : School as Learning Community) เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ ร่วมวางแผนพัฒนา และร่วมประเมินผล เพื่อนำผลมาปรับปรุงแก้ไข พัฒนา ให้การจัดการเรียนรู้ประสบผลสำเร็จ

5.2 การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน โดยบูรณาการข้อมูลให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกัน ให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน

## 6. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

6.1 แผนปฏิบัติงานที่ 1 สร้างสร้างบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC : School as Learning Community)

6.2 แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาการจัดระบบสารสนเทศให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียน

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### 1. ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

#### 2. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนท่าข้ามวิทยาได้ดำเนินการพัฒนาครูให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เหมาะกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและบริบทของโรงเรียน ซึ่งนอกจากจะมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะในศตวรรษที่ 21 แล้ว ยังต้องพัฒนาให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ มีคุณธรรม และสามารถอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรและออกแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการสร้างสื่อ ผลิตสื่อ นวัตกรรม ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบและเทคนิคที่หลากหลาย การสอนแบบโครงงาน การสอนสาระการเรียนรู้ค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) ในระดับชั้น ม.3 และ ม.4 พัฒนาการใช้สื่อการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร สนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการจัดกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และจัดทำโครงการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาครูให้เป็นผู้นำทางวิชาชีพ

จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยโรงเรียนได้จัดทำโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เช่น โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 โครงการส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับศักยภาพ ความแตกต่าง และความพร้อมในการเรียนของแต่ละบุคคล มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปองค์ความรู้ การแสดงออก การนำเสนองาน และความสามารถในการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จัดกิจกรรมสอนเสริมสำหรับนักเรียนที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียน

การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โรงเรียนเห็นความสำคัญของการใช้สื่อการสอน มีการจัดทำโครงการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ โครงการปรับปรุงงานระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน ครูทุกคนใช้แพลตฟอร์ม แอปพลิเคชัน และสื่อที่หลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อมัลติมีเดียในการจัดการเรียนการสอน

มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษาและครูผู้สอนทุกคนบริหารจัดการชั้นเรียน ด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก โดยการเสริมแรง มอบรางวัล ยกย่อง ชมเชย สร้างบรรยากาศที่อบอุ่น เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก และเรียนรู้อย่างมีความสุข ซึ่งส่งผลให้คุณภาพของผู้เรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และประชาชนทั่วไป

ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยวัดและประเมินตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ครบทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ เจตคติ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขและพัฒนาผู้เรียน รายงานความก้าวหน้าของผู้เรียนต่อผู้เกี่ยวข้องและให้ข้อมูลย้อนกลับ

แก่ผู้ปกครอง และนำผลมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อร่วมกันหาแนวทางในการดูแลและแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีผลการเรียนไม่สมบูรณ์และนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์

มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มีการนิเทศชั้นเรียน และการให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการเรียนการสอนเพื่อหาแนวทางพัฒนาการเรียนรู้ร่วมกัน การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ การวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีการนิเทศติดตามจากเพื่อนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ และฝ่ายบริหาร ส่งผลให้ครูมีการช่วยเหลือแบ่งปันกัน สร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้

### 3. ผลการประเมิน

โรงเรียนท่าข้ามวิทยา ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย 5 ประเด็นพิจารณาดังนี้

**ตารางที่ 5** แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2567

| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                                | คำร้อยละ |              | สรุปผลการประเมิน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                | เป้าหมาย | ผลการประเมิน |                  |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                                                                            | 86.00    | 89.29        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 86.00    | 89.29        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 2. ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning                                                                                                                        | 86.00    | 89.29        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                                                                                                           | 86.00    | 89.29        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย                                                                                                                    | 86.00    | 89.29        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application                                                                                           | 86.00    | 89.29        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 3. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง           | 86.00    | 89.29        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                                                                                                          | 86.00    | 89.29        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้                                                                                       | 86.00    | 89.29        | สูงกว่าเป้าหมาย  |

| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                 | คำร้อยละ |                    | สรุปผลการประเมิน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|------------------|
|                                                                                                                 | เป้าหมาย | ผลการประเมิน       |                  |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                                | 86.00    | 89.29              | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 1. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน                       | 86.00    | 89.29              | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 2. ครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้                                     | 86.00    | 89.29              | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                         | 86.00    | 89.29              | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 86.00    | 89.29              | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| สรุปการประเมิน มาตรฐานที่ 3<br>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                               |          | ระดับคุณภาพ ดีเลิศ |                  |

จากตารางที่ 5 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2567 พบว่า ผลการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 5 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมาย

#### รางวัลที่ครูได้รับในปีการศึกษา 2567

- นางสาวชรรรณ อังโชติพันธุ์ ได้รับโล่รางวัล ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการบริหารสถานศึกษาดีเด่น จากเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร
- นางสาวนวลจันทร์ มยาเศส ได้รับโล่รางวัล ครูดีเด่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (รักษาคุณภาพยั่งยืน) จากเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร
- นางสาวชรรรณ อังโชติพันธุ์ จำอากาศโทสิงห์ศิริ รุ่งโรจน์ และนางสาวนวลจันทร์ มยาเศส ได้รับรางวัลเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
- นางสาวรัตน ชันศิลา ได้รับรางวัลเกียรติบัตร เป็นผู้สนับสนุนและขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
- นางสาววิชา ชัยชาญ ได้รับรางวัล Best of Cluster ระดับดีเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ประเภทผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
- นางสาวสุพิชญา เรืองกำเนิด ได้รับรางวัล Best of School ระดับดีเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประเภทผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

- นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา ได้รับรางวัล Best of School ระดับดีเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประเภทผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

- นางสาวอนงค์นาถ จิตรหาญ ได้รับรางวัล Best of School ระดับดีเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประเภทผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

- นายภัคธรณ์ สังข์ปาน ได้รับรางวัล Best of School ระดับดีเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ประเภทผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

- นางสาววิชา ชัยชาญ ได้รับรางวัล Best of School ระดับดีเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ประเภทผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

- นางสาวเยาวดี ทองมาก ได้รับรางวัล Best of School ระดับดีเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประเภทผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

#### ครูมีวิทยฐานะสูงขึ้น จำนวน 4 คน

1. นางสุทธิดา รัตนพันธ์ เลื่อนวิทยฐานะเป็น ครูชำนาญการพิเศษ
2. นายเจริญ แก้วใจดี เลื่อนวิทยฐานะเป็น ครูชำนาญการพิเศษ
3. นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา เลื่อนวิทยฐานะเป็น ครูชำนาญการพิเศษ
4. นางวันวิสา ศรีช่วง เลื่อนวิทยฐานะเป็น ครูชำนาญการพิเศษ

#### 4. จุดเด่น

ครูและบุคลากรโรงเรียนท่าข้ามวิทยา ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ สอนตรงวิชาเอกและความถนัด มีความรู้ความสามารถ และมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการจัดการเรียนการสอน เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ

ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข

ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

#### 5. จุดควรพัฒนา

5.1 การส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูนำสื่อ เทคโนโลยี แอปพลิเคชัน และแพลตฟอร์มทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

5.2 การส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูสร้างสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม

5.3 การส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรมีการรวมกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

## 6. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

6.1 แผนปฏิบัติงานที่ 1 ส่งเสริมให้ครูนำสื่อเทคโนโลยี แอปพลิเคชัน และแพลตฟอร์มทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

6.2 แผนปฏิบัติงานที่ 2 ส่งเสริมให้ครูสร้างสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม

6.3 แผนปฏิบัติงานที่ 3 ส่งเสริมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และใช้กระบวนการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



### ส่วนที่ 3

#### สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ดังนี้

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ : ระดับ ดีเลิศ

โรงเรียนท่าข้ามวิทยา สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ตารางที่ 6 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา                                                                         | ร้อยละ/ระดับคุณภาพ |               | สรุปผล<br>การประเมิน |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|----------------------|
|                                                                                                | เป้าหมาย           | ผลการประเมิน  |                      |
| <b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b>                                                             | <b>ดีเลิศ</b>      | <b>ดีเลิศ</b> | <b>ดีเลิศ</b>        |
| ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                  |                    |               | <b>ดีเลิศ</b>        |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                    | 82.00              | 82.75         | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา | 85.00              | 91.91         | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                              | 82.00              | 83.58         | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                          | 82.00              | 84.30         | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                 | 66.00              | 70.49         | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                            | 88.00              | 92.62         | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา        |                    |               | <b>ดีเลิศ</b>        |
| 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                           | 92.00              | 93.96         | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                          | 94.00              | 95.46         | สูงกว่าเป้าหมาย      |

| มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา                                                                                                              | ร้อยละ/ระดับคุณภาพ |               | สรุปผล<br>การประเมิน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|----------------------|
|                                                                                                                                     | เป้าหมาย           | ผลการประเมิน  |                      |
| 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                                                                | 94.00              | 95.41         | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                                                                                                    | 92.00              | 93.57         | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| <b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                                                     | <b>ดีเลิศ</b>      | <b>ดีเลิศ</b> | <b>ดีเลิศ</b>        |
| 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง                         | ดีเลิศ             | ดีเลิศ        | ตามเป้าหมาย          |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ | ดีเลิศ             | ดีเลิศ        | ตามเป้าหมาย          |
| 2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย                              | ดีเลิศ             | ดีเลิศ        | ตามเป้าหมาย          |
| 2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                                             | ดีเลิศ             | ดีเลิศ        | ตามเป้าหมาย          |
| 2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                                                   | ดีเลิศ             | ดีเลิศ        | ตามเป้าหมาย          |
| 2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                                                   | ดีเลิศ             | ดีเลิศ        | ตามเป้าหมาย          |
| <b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                                                              | <b>ดีเลิศ</b>      | <b>ดีเลิศ</b> | <b>ดีเลิศ</b>        |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                                 | 86.00              | 89.29         | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                                                                 | 86.00              | 89.29         | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                                                               | 86.00              | 89.29         | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                                                    | 86.00              | 89.29         | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                                             | 86.00              | 89.29         | สูงกว่าเป้าหมาย      |
| <b>สรุปภาพรวม สถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ</b>                                                                                           |                    |               | <b>ดีเลิศ</b>        |

จากตารางที่ 6 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 พบว่า มาตรฐานที่ 1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ มาตรฐานที่ 2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ และมาตรฐานที่ 3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

### จุดเด่น จุดควรพัฒนา

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | จุดควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ มีทักษะและกระบวนการทางลูกเสือ มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน สามารถประยุกต์ใช้ทั้งความรู้ ทักษะ และเจตคติในการพัฒนาการเรียนรู้ การแก้ปัญหา การปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและการดำรงชีวิตได้ สามารถเขียนเพื่อการสื่อสาร คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ตามเป้าหมาย สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70.49 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาสังคมศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกา กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย เป็นที่ยอมรับของชุมชน</p> <p>นักเรียนโรงเรียนท่าข้ามวิทยาได้รับรางวัลต่าง ๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ ประจำปี 2567 ประเภทเนตรนารีวิสามัญ จากกระทรวงศึกษาธิการ</li> </ul> | <p><b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b></p> <p>การพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีผลการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>การพัฒนาทักษะทางวิชาการและทักษะอาชีพตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียน</p> |

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | จุดควรพัฒนา |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ ประจำปี 2567 ประเภท ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จากกระทรวงศึกษาธิการ</li> <li>- รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ ประจำปี 2567 ประเภท เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ จากกระทรวงศึกษาธิการ</li> <li>- วัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ Speech Tech ระดับชั้น ม.4 - ม.6 เนื่องในงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์</li> <li>- วัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันจรวดขวดน้ำ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์</li> </ul> <p><u>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ระดับชั้น ม.1 - ม.3</li> <li>- รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.4 - ม.6</li> <li>- รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันจัดทำหนังสือเล่มเล็ก (โรงเรียนเรียนรวม) ระดับชั้น ม.4 - ม.6</li> <li>- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง ระดับชั้น ม.4 - ม.6</li> <li>- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม ระดับชั้น ม.1 - ม.3</li> <li>- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3</li> <li>- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ชาย) ระดับชั้น ม.4 - ม.6</li> <li>- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.1 - ม.3</li> <li>- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.4 - ม.6</li> </ul> |             |

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | จุดควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>โรงเรียนท่าข้ามวิทยามีกระบวนการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล มีการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) สร้างนวัตกรรม TKWS Model พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยระบบคุณภาพ (PDCA) ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาและ ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยศึกษาข้อมูลจากผลการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินการจัดการศึกษา มีการประชุมระดมความคิดเห็น บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรในสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อร่วมกัน กำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน รวมทั้ง ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา มีระบบการนิเทศภายใน เพื่อนำ ข้อมูลที่ได้มาใช้ในการปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับ งานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริม หลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิต ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งในและนอก ห้องเรียนที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และมี การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสถานศึกษา</p> <p>นายศุภชัย ตักชะเลง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา ได้รับรางวัลยกย่องในฐานะผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ ประเพณีผู้บริหาร ประจำปี 2567 จากกระทรวงศึกษาธิการ</p> | <p><b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>การสร้างบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เป็นชุมชน แห่งการเรียนรู้ (SLC : School as Learning Community) เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะ ร่วมวางแผน พัฒนา และร่วมประเมินผล เพื่อนำผลมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนา ให้การจัดการเรียนรู้ประสบผลสำเร็จ</p> <p>การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายใน โรงเรียน โดยบูรณาการข้อมูลให้มีความเชื่อมโยง บนฐานข้อมูลเดียวกัน ให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน</p> |

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | จุดควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>ครูและบุคลากรโรงเรียนท่าข้ามวิทยาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ สอนตรงวิชาเอกและความถนัด มีความรู้ความสามารถ และมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการจัดการเรียนการสอน เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>ครูโรงเรียนท่าข้ามวิทยาได้รับรางวัลต่าง ๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นางสาวชวรรณ อังโชติพันธุ์ ได้รับโล่รางวัลครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการบริหารสถานศึกษาดีเด่น จาก ส.ม.จ. ชพ</li> <li>- นางสาวนวลจันทร์ มยาเศส ได้รับโล่รางวัลครูดีเด่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (รักษาคุณภาพยั่งยืน) จาก ส.ม.จ. ชพ</li> <li>- จำอากาศโทสิงห์ศิริ รุ่งโรจน์</li> <li>- นางสาวชวรรณ อังโชติพันธุ์</li> <li>- นางสาวนวลจันทร์ มยาเศส</li> </ul> <p>ได้รับรางวัลเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน จาก สพม.สภชพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นางสาวสุพิชญา เรืองกำเนิด</li> <li>- นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา</li> <li>- นางสาวอนงค์นาถ จิตรหาญ</li> <li>- นายภัคธรณ์ สังข์ปาน</li> <li>- นางสาวเยาวดี ทองมาก</li> <li>- นางสาววิชยา ชัยชาญ</li> </ul> <p>ได้รับรางวัล Best of School ระดับดีเยี่ยม ประเภทผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จาก สพม.สภชพ</p> | <p><b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>การส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูนำสื่อ เทคโนโลยี แอปพลิเคชัน และแพลตฟอร์มทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย</p> <p>การส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูสร้างสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรม</p> <p>การส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากร มีการรวมกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา การเรียนรู้ของนักเรียน</p> |

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | จุดควรพัฒนา |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>- นางสาววิชา ชัยชาญ<br/>ได้รับรางวัล Best of Cluster ระดับดีเยี่ยม ประเภทผลงาน<br/>วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active<br/>Learning เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ<br/>พ.ศ. 2567 จาก สพม.สภขพ</p> <p>- นางสุภารัตน์ ชื่นศิลา<br/>เป็นผู้สนับสนุนและขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตร<br/>สถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและ<br/>ความสนใจของผู้เรียน จาก สพม.สภขพ</p> |             |

### แผนงาน/แนวทางพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น

- แผนปฏิบัติงานที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางวิชาการ และทักษะอาชีพ
- แผนปฏิบัติงานที่ 3 สร้างสร้างบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC : School as Learning Community)
- แผนปฏิบัติงานที่ 4 พัฒนาการจัดระบบสารสนเทศให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียน
- แผนปฏิบัติงานที่ 5 ส่งเสริมให้ครูนำสื่อเทคโนโลยี แอปพลิเคชัน และแพลตฟอร์มทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- แผนปฏิบัติงานที่ 6 ส่งเสริมให้ครูสร้างสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- แผนปฏิบัติงานที่ 7 ส่งเสริมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และใช้กระบวนการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การจัดสรรครูแนะแนว ให้ตรงตามความต้องการและจำเป็นของโรงเรียน
2. การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเอง



## ส่วนที่ 4

### ภาคผนวก

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

| ประเภท    | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| สถานศึกษา | รางวัลกองลูกเสือสวนสนามยอดเยี่ยม อันดับ 2 ประจำปี 2567                                                                                                                                                | กระทรวงศึกษาธิการ                                              |
|           | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ ประจำปี 2567 ประเภท เนตรนารีวิสามัญ                                                                                          | กระทรวงศึกษาธิการ                                              |
|           | รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ ประจำปี 2567 ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่                                                                                          | กระทรวงศึกษาธิการ                                              |
|           | รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ ประจำปี 2567 ประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่                                                                                         | กระทรวงศึกษาธิการ                                              |
|           | รางวัลชมเชย การประกวดคลิป VDO “ลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์เทิดไท้องค์ราชัน เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 72 พรรษา” ประเภทแพลตฟอร์ม TikTok  | กระทรวงศึกษาธิการ                                              |
|           | รางวัลชมเชย การประกวดคลิป VDO “ลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์เทิดไท้องค์ราชัน เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 72 พรรษา” ประเภทแพลตฟอร์ม YouTube | กระทรวงศึกษาธิการ                                              |
|           | ผ่านการรับรอง โรงอาหารปลอดภัย ใส่ใจสุขภาพ (Healthy Canteen) ระดับพื้นฐาน                                                                                                                              | กรมอนามัย<br>กระทรวงสาธารณสุข                                  |
|           | ผ่านการประเมิน ระดับดีเด่น การใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อหลักประกันโอกาสทางการเรียนรู้ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน (OBEC CARE) ตามโครงการส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567     | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษา<br>สุราษฎร์ธานี ชุมพร |
|           | โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ระดับดีเยี่ยม                                                                                              | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษา<br>สุราษฎร์ธานี ชุมพร |

| ประเภท    | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                       | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                                 |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| สถานศึกษา | สถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษา<br>ในสถานศึกษา 1 โรงเรียน 1 ครูเพศวิถีศึกษา ระดับดีเด่น<br>ประจำปีสหวิทยาเขตชุมพร 1                                                                                                           | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษา<br>สุราษฎร์ธานี ชุมพร       |
|           | ได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน<br>การดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and<br>Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2567 จำนวน 98.22 คะแนน ระดับผ่านดีเยี่ยม                                                    | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษา<br>สุราษฎร์ธานี ชุมพร       |
|           | โล่เกียรตินิยม ในฐานะที่เป็นโรงเรียนอารยะเกษตร<br>มีความมุ่งมั่นในการส่งเสริมการศึกษา และการเรียนรู้<br>ด้านเกษตรทฤษฎีใหม่ครบวงจร จนบรรลุเป้าหมาย<br>ตามวัตถุประสงค์                                                                         | มณฑลทหารบกที่ 44<br>ค่ายเขตอุดมศักดิ์                                |
| ผู้บริหาร | รางวัลยกย่องในฐานะผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา<br>กิจกรรมลูกเสือ ประเภทผู้บริหาร ประจำปี 2567<br>นายศุภชัย ตักชะเลง<br>ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา                                                                                        | กระทรวงศึกษาธิการ                                                    |
| ครู       | โล่รางวัลครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการบริหารสถานศึกษา<br>ดีเด่น<br>นางสาวชรรรณ อังโชติพันธุ์                                                                                                                                                   | เครือข่ายส่งเสริม<br>ประสิทธิภาพการจัดการ<br>มัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร |
|           | โล่รางวัลครูดีเด่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>(รักษาคณภาพยั่งยืน)<br>นางสาวนวลจันทร์ มยาเศส                                                                                                                                                     | เครือข่ายส่งเสริม<br>ประสิทธิภาพการจัดการ<br>มัธยมศึกษา จังหวัดชุมพร |
|           | รางวัลเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์<br>ด้านการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตน<br>การปฏิบัติงาน เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน<br>จำอากาศโทสิงห์ศิริ รุ่งโรจน์<br>นางสาวชรรรณ อังโชติพันธุ์<br>นางสาวนวลจันทร์ มยาเศส | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษา<br>สุราษฎร์ธานี ชุมพร       |
|           | รางวัล Best of Cluster ระดับดีเยี่ยม<br>ประเภทผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้<br>เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567<br>- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ<br>นางสาววิชยา ชัยชาญ   | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษา<br>สุราษฎร์ธานี ชุมพร       |

| ประเภท   | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                                             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ครู      | รางวัล Best of School ระดับดีเยี่ยม<br>ประเภทผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้<br>เชิงรุก Active Learning เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567<br>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย<br>นางสาวสุพิชญา เรืองกำเนิด<br>- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา<br>- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม<br>นางสาวอนงค์นาถ จิตรหาญ<br>- กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา<br>นายภักธรณ์ สังข์ปาน<br>- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ<br>นางสาวเยาวดี ทองมาก<br>- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ<br>นางสาววิชยา ชัยชาญ | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษา<br>สุราษฎร์ธานี ชุมพร                   |
|          | เป็นผู้สนับสนุนและขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตร<br>สถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความ<br>สนใจของผู้เรียน<br>นางสุดารัตน์ ชันศิลา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษา<br>สุราษฎร์ธานี ชุมพร                   |
| นักเรียน | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา<br>ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567<br>- รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ<br>การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ระดับชั้น ม.1 - ม.3<br>เด็กหญิงชุติมา พรหมภินันท์<br>- รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ<br>การแข่งขันโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.4 - ม.6<br>นางสาวฉัตรชฎาภรณ์ เกษร<br>นางสาวรมิตา ขาวสี<br>นางสาวนันทกร ประชุมสงค์<br>- รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ<br>การแข่งขันจัดทำหนังสือเล่มเล็ก (โรงเรียนเรียนรวม)<br>ระดับชั้น ม.4 - ม.6<br>นางสาวสิริญาภรณ์ ทองคำมา<br>นางสาวสุนันท์ แยมรส<br>นางสาวอรปริยา นุชยา                                                     | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษา<br>สุราษฎร์ธานี ชุมพร<br>(จังหวัดชุมพร) |

| ประเภท   | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| นักเรียน | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง ระดับชั้น ม.4 - ม.6<br/>นางสาวปิยดา เสริมมิตร<br/>นางสาวมารีสา ประสมทอง<br/>นางสาวณัฐธยาน์ ธรรมบุตร<br/>นางสาวนิตติยา ชัยรัตน์<br/>นางสาวศิริภัสสร หิตชะนา</li> <li>- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม ระดับชั้น ม.1 - ม.3<br/>เด็กหญิงเบญจวรรณ เพชรสินลา</li> <li>- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3<br/>เด็กหญิงหทัยรัตน์ พรหมภินันท์</li> <li>- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ชาย) ระดับชั้น ม.4 - ม.6<br/>นายธีรพงษ์ แสงผล</li> <li>- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.1 - ม.3<br/>เด็กชายศิริวิทย์ สิงเดชะ<br/>เด็กหญิงณัฏฐิชา ช่วยสุข<br/>เด็กหญิงรุจิภา ชมเชย</li> <li>- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ม.4 - ม.6<br/>นางสาวนริศรา จินบันทิก<br/>นางสาวอรุมา เศษสิน<br/>นางสาวกิงปริชาติ รอดแก้ว</li> <li>- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.4 - ม.6<br/>นางสาวกัญญา งามผิว</li> <li>- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3<br/>เด็กชายเกียรติศักดิ์ ฤทธิไกร<br/>เด็กชายธนาพัทธ์ มีแสง</li> </ul> |                      |

| ประเภท   | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| นักเรียน | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (หญิง) ระดับชั้น ม.4 - ม.6<br/>นางสาวธัญชนก แดงดี</li> <li>- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง (ชาย) ระดับชั้น ม.4 - ม.6<br/>นายจักรพันธ์ ญาติรักษ์</li> <li>- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดเส้น ระดับชั้น ม.4 - ม.6<br/>นายคุณกร มังกรแก้ว</li> <li>- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6<br/>นายภาพตะวัน สายแก้ว<br/>นายณัฐวุฒิ ทองคำ</li> <li>- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดเส้น ระดับชั้น ม.1 - ม.3<br/>เด็กชายวรเมธ จันทร์สวัสดิ์</li> </ul> |                                                                                           |
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ Speech Tech ระดับชั้น ม.4 - ม.6<br/>นางสาวปิยดา เสริมมิตร</li> <li>- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันจรวดขวดน้ำ ระดับชั้น ม.1 - ม.3<br/>เด็กชายกฤษฎา ไชยบัณฑิต<br/>เด็กชายเมษา เพ็ชรบูรณ์<br/>เด็กชายพสุเทพ สายมายา<br/>เด็กชายพงศกร ชุมวรฐายี</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                | สถาบันเทคโนโลยี<br>พระจอมเกล้า<br>เจ้าคุณทหารลาดกระบัง<br>วิทยาเขตชุมพร<br>เขตรอุดมศักดิ์ |

## 2. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.1-6) ปีการศึกษา 2567

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

| กลุ่มสาระการเรียนรู้          | จำนวนที่<br>เข้าสอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 |    |     |    |     |    |     |    | จำนวน<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|-------------------------------|---------------------|-------------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                               |                     | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน  |    |     |    |     |    |     |    |                                              |                                               |
|                               |                     | 0                                   | 1  | 1.5 | 2  | 2.5 | 3  | 3.5 | 4  |                                              |                                               |
| 1. ภาษาไทย                    | 79                  | 0                                   | 6  | 4   | 9  | 10  | 20 | 12  | 18 | 50                                           | 63.29                                         |
| 2. คณิตศาสตร์                 | 79                  | 0                                   | 2  | 22  | 23 | 11  | 10 | 6   | 5  | 21                                           | 26.58                                         |
| 3.1 วิทยาศาสตร์               | 79                  | 0                                   | 6  | 8   | 13 | 14  | 17 | 9   | 12 | 38                                           | 48.10                                         |
| 3.2 การออกแบบและ<br>เทคโนโลยี | 79                  | 0                                   | 0  | 0   | 9  | 23  | 23 | 18  | 6  | 47                                           | 59.49                                         |
| 4.1 สังคมศึกษา                | 79                  | 0                                   | 20 | 6   | 9  | 4   | 7  | 2   | 31 | 40                                           | 50.63                                         |
| 4.2 ประวัติศาสตร์             | 79                  | 0                                   | 0  | 3   | 14 | 9   | 12 | 8   | 33 | 53                                           | 67.09                                         |
| 5. สุขศึกษาและพลศึกษา         | 79                  | 0                                   | 0  | 0   | 0  | 6   | 27 | 21  | 25 | 73                                           | 92.41                                         |
| 6. ศิลปะ                      | 79                  | 0                                   | 0  | 0   | 4  | 0   | 9  | 13  | 53 | 75                                           | 94.94                                         |
| 7. การงานอาชีพ                | 79                  | 0                                   | 5  | 7   | 10 | 8   | 8  | 11  | 30 | 49                                           | 62.03                                         |
| 8. ภาษาอังกฤษ                 | 79                  | 0                                   | 1  | 3   | 13 | 13  | 12 | 17  | 20 | 49                                           | 62.03                                         |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้  | จำนวนที่<br>เข้าสอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 |    |     |    |     |    |     |    | จำนวน<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|-----------------------|---------------------|-------------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                       |                     | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน  |    |     |    |     |    |     |    |                                              |                                               |
|                       |                     | 0                                   | 1  | 1.5 | 2  | 2.5 | 3  | 3.5 | 4  |                                              |                                               |
| 1. ภาษาไทย            | 78                  | 0                                   | 1  | 2   | 12 | 16  | 16 | 11  | 20 | 47                                           | 60.26                                         |
| 2. คณิตศาสตร์         | 78                  | 0                                   | 3  | 32  | 16 | 6   | 6  | 6   | 9  | 21                                           | 26.92                                         |
| 3.1 วิทยาศาสตร์       | 78                  | 0                                   | 14 | 10  | 18 | 10  | 14 | 12  | 0  | 26                                           | 33.33                                         |
| 3.2 วิทยาการคำนวณ     | 78                  | 0                                   | 1  | 0   | 2  | 18  | 19 | 14  | 24 | 57                                           | 73.08                                         |
| 4.1 สังคมศึกษา        | 78                  | 0                                   | 14 | 5   | 10 | 5   | 8  | 6   | 30 | 44                                           | 56.41                                         |
| 4.2 ประวัติศาสตร์     | 78                  | 0                                   | 1  | 5   | 9  | 10  | 13 | 8   | 32 | 53                                           | 67.95                                         |
| 5. สุขศึกษาและพลศึกษา | 78                  | 0                                   | 1  | 0   | 0  | 3   | 11 | 10  | 53 | 74                                           | 94.87                                         |
| 6. ศิลปะ              | 78                  | 0                                   | 1  | 0   | 15 | 2   | 2  | 9   | 49 | 60                                           | 76.92                                         |
| 7. การงานอาชีพ        | 78                  | 0                                   | 20 | 5   | 6  | 5   | 7  | 4   | 31 | 42                                           | 53.85                                         |
| 8. ภาษาอังกฤษ         | 78                  | 0                                   | 2  | 7   | 15 | 4   | 11 | 12  | 27 | 50                                           | 64.10                                         |

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

| กลุ่มสาระการเรียนรู้          | จำนวนที่<br>เข้าสอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 |   |     |    |     |    |     |    | จำนวน<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|-------------------------------|---------------------|-------------------------------------|---|-----|----|-----|----|-----|----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                               |                     | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน  |   |     |    |     |    |     |    |                                              |                                               |
|                               |                     | 0                                   | 1 | 1.5 | 2  | 2.5 | 3  | 3.5 | 4  |                                              |                                               |
| 1. ภาษาไทย                    | 83                  | 0                                   | 0 | 0   | 0  | 7   | 11 | 33  | 32 | 76                                           | 91.57                                         |
| 2. คณิตศาสตร์                 | 83                  | 0                                   | 0 | 11  | 15 | 12  | 24 | 12  | 9  | 45                                           | 54.22                                         |
| 3.1 วิทยาศาสตร์               | 83                  | 0                                   | 3 | 4   | 12 | 13  | 14 | 17  | 20 | 51                                           | 61.45                                         |
| 3.2 การออกแบบและ<br>เทคโนโลยี | 83                  | 0                                   | 0 | 5   | 16 | 18  | 20 | 14  | 10 | 44                                           | 53.01                                         |
| 4.1 สังคมศึกษา                | 83                  | 0                                   | 5 | 2   | 7  | 12  | 13 | 16  | 28 | 57                                           | 68.87                                         |
| 4.2 ประวัติศาสตร์             | 83                  | 0                                   | 4 | 4   | 14 | 7   | 13 | 12  | 29 | 54                                           | 65.06                                         |
| 5. สุขศึกษาและพลศึกษา         | 83                  | 0                                   | 0 | 0   | 3  | 7   | 30 | 19  | 24 | 73                                           | 87.95                                         |
| 6. ศิลปะ                      | 83                  | 0                                   | 1 | 2   | 4  | 9   | 12 | 8   | 47 | 67                                           | 80.72                                         |
| 7. การงานอาชีพ                | 83                  | 0                                   | 5 | 7   | 7  | 15  | 10 | 5   | 34 | 49                                           | 59.04                                         |
| 8. ภาษาอังกฤษ                 | 83                  | 0                                   | 1 | 21  | 26 | 3   | 11 | 11  | 10 | 32                                           | 38.55                                         |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้  | จำนวนที่<br>เข้าสอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 |    |     |    |     |    |     |    | จำนวน<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|-----------------------|---------------------|-------------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                       |                     | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน  |    |     |    |     |    |     |    |                                              |                                               |
|                       |                     | 0                                   | 1  | 1.5 | 2  | 2.5 | 3  | 3.5 | 4  |                                              |                                               |
| 1. ภาษาไทย            | 82                  | 0                                   | 0  | 2   | 3  | 12  | 12 | 10  | 43 | 65                                           | 79.27                                         |
| 2. คณิตศาสตร์         | 82                  | 0                                   | 3  | 10  | 17 | 19  | 11 | 10  | 12 | 33                                           | 40.24                                         |
| 3.1 วิทยาศาสตร์       | 82                  | 0                                   | 16 | 16  | 15 | 20  | 7  | 6   | 2  | 15                                           | 18.29                                         |
| 3.2 วิทยาการคำนวณ     | 82                  | 0                                   | 0  | 0   | 11 | 16  | 35 | 18  | 2  | 55                                           | 67.07                                         |
| 4.1 สังคมศึกษา        | 82                  | 0                                   | 9  | 4   | 7  | 7   | 13 | 17  | 25 | 55                                           | 67.07                                         |
| 4.2 ประวัติศาสตร์     | 82                  | 0                                   | 1  | 18  | 13 | 12  | 9  | 9   | 20 | 38                                           | 46.34                                         |
| 5. สุขศึกษาและพลศึกษา | 82                  | 0                                   | 0  | 0   | 2  | 2   | 18 | 13  | 47 | 78                                           | 95.12                                         |
| 6. ศิลปะ              | 82                  | 0                                   | 0  | 0   | 1  | 0   | 5  | 9   | 67 | 81                                           | 90.78                                         |
| 7. การงานอาชีพ        | 82                  | 0                                   | 8  | 4   | 4  | 10  | 3  | 3   | 50 | 56                                           | 68.29                                         |
| 8. ภาษาอังกฤษ         | 82                  | 0                                   | 1  | 37  | 11 | 5   | 7  | 11  | 10 | 28                                           | 34.15                                         |



### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

| กลุ่มสาระการเรียนรู้          | จำนวนที่<br>เข้าสอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 |   |     |    |     |    |     |    | จำนวน<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|-------------------------------|---------------------|-------------------------------------|---|-----|----|-----|----|-----|----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                               |                     | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน  |   |     |    |     |    |     |    |                                              |                                               |
|                               |                     | 0                                   | 1 | 1.5 | 2  | 2.5 | 3  | 3.5 | 4  |                                              |                                               |
| 1. ภาษาไทย                    | 68                  | 0                                   | 0 | 0   | 5  | 7   | 7  | 17  | 32 | 56                                           | 82.35                                         |
| 2. คณิตศาสตร์                 | 68                  | 0                                   | 7 | 9   | 7  | 7   | 13 | 10  | 15 | 38                                           | 55.88                                         |
| 3.1 วิทยาศาสตร์               | 68                  | 0                                   | 1 | 8   | 13 | 18  | 14 | 9   | 5  | 28                                           | 41.18                                         |
| 3.2 การออกแบบและ<br>เทคโนโลยี | 68                  | 0                                   | 3 | 0   | 3  | 16  | 28 | 10  | 8  | 46                                           | 67.65                                         |
| 4.1 สังคมศึกษา                | 68                  | 0                                   | 2 | 5   | 2  | 11  | 26 | 12  | 10 | 48                                           | 70.59                                         |
| 4.2 ประวัติศาสตร์             | 68                  | 0                                   | 5 | 5   | 14 | 7   | 10 | 5   | 22 | 37                                           | 54.41                                         |
| 5. สุขศึกษาและพลศึกษา         | 68                  | 0                                   | 0 | 0   | 1  | 0   | 6  | 19  | 42 | 67                                           | 98.53                                         |
| 6. ศิลปะ                      | 68                  | 0                                   | 1 | 0   | 5  | 6   | 13 | 8   | 35 | 56                                           | 82.35                                         |
| 7. การงานอาชีพ                | 68                  | 0                                   | 5 | 7   | 6  | 9   | 7  | 8   | 26 | 41                                           | 60.29                                         |
| 8. ภาษาอังกฤษ                 | 68                  | 0                                   | 1 | 2   | 4  | 13  | 22 | 13  | 13 | 48                                           | 70.59                                         |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้  | จำนวนที่<br>เข้าสอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 |    |     |    |     |    |     |    | จำนวน<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|-----------------------|---------------------|-------------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                       |                     | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |    |     |    |     |    |     |    |                                              |                                               |
|                       |                     | 0                                   | 1  | 1.5 | 2  | 2.5 | 3  | 3.5 | 4  |                                              |                                               |
| 1. ภาษาไทย            | 64                  | 0                                   | 0  | 2   | 8  | 4   | 6  | 5   | 39 | 50                                           | 78.13                                         |
| 2. คณิตศาสตร์         | 64                  | 0                                   | 13 | 0   | 11 | 7   | 11 | 10  | 12 | 33                                           | 51.56                                         |
| 3.1 วิทยาศาสตร์       | 64                  | 0                                   | 3  | 1   | 3  | 9   | 16 | 12  | 20 | 48                                           | 75.00                                         |
| 3.2 วิทยาการคำนวณ     | 64                  | 0                                   | 2  | 4   | 11 | 5   | 4  | 17  | 21 | 42                                           | 65.63                                         |
| 4.1 สังคมศึกษา        | 64                  | 0                                   | 2  | 2   | 8  | 7   | 23 | 14  | 8  | 45                                           | 70.31                                         |
| 4.2 ประวัติศาสตร์     | 64                  | 0                                   | 4  | 4   | 5  | 10  | 15 | 8   | 18 | 41                                           | 64.06                                         |
| 5. สุขศึกษาและพลศึกษา | 64                  | 0                                   | 0  | 0   | 9  | 12  | 16 | 17  | 10 | 43                                           | 67.19                                         |
| 6. ศิลปะ              | 64                  | 0                                   | 0  | 0   | 1  | 6   | 7  | 8   | 42 | 57                                           | 89.06                                         |
| 7. การงานอาชีพ        | 64                  | 0                                   | 18 | 11  | 11 | 10  | 6  | 6   | 2  | 14                                           | 21.88                                         |
| 8. ภาษาอังกฤษ         | 64                  | 0                                   | 1  | 5   | 8  | 15  | 18 | 12  | 5  | 35                                           | 54.69                                         |

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

| กลุ่มสาระการเรียนรู้          | จำนวนที่<br>เข้าสอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 |   |     |    |     |    |     |    | จำนวน<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|-------------------------------|---------------------|-------------------------------------|---|-----|----|-----|----|-----|----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                               |                     | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน  |   |     |    |     |    |     |    |                                              |                                               |
|                               |                     | 0                                   | 1 | 1.5 | 2  | 2.5 | 3  | 3.5 | 4  |                                              |                                               |
| 1. ภาษาไทย                    | 75                  | 0                                   | 1 | 0   | 3  | 12  | 11 | 11  | 37 | 59                                           | 78.67                                         |
| 2. คณิตศาสตร์                 | 75                  | 0                                   | 8 | 11  | 23 | 17  | 10 | 3   | 3  | 16                                           | 21.33                                         |
| 3.1 วิทยาศาสตร์<br>ชีวภาพ     | 75                  | 0                                   | 3 | 9   | 21 | 14  | 13 | 10  | 5  | 28                                           | 37.33                                         |
| 3.2 การออกแบบและ<br>เทคโนโลยี | 75                  | 0                                   | 1 | 10  | 15 | 18  | 21 | 10  | 0  | 31                                           | 41.33                                         |
| 4.1 สังคมศึกษา                | 75                  | 0                                   | 8 | 1   | 10 | 4   | 19 | 7   | 26 | 52                                           | 69.33                                         |
| 4.2 ประวัติศาสตร์             | 75                  | 0                                   | 8 | 10  | 9  | 13  | 11 | 14  | 10 | 35                                           | 46.67                                         |
| 5. สุขศึกษาและพลศึกษา         | 75                  | 0                                   | 0 | 0   | 1  | 4   | 12 | 22  | 36 | 70                                           | 93.33                                         |
| 6. ศิลปะ                      | 75                  | 0                                   | 1 | 1   | 4  | 3   | 2  | 8   | 56 | 66                                           | 88.00                                         |
| 7. การงานอาชีพ                | 75                  | 0                                   | 1 | 2   | 7  | 10  | 19 | 11  | 25 | 55                                           | 73.33                                         |
| 8. ภาษาอังกฤษ                 | 75                  | 0                                   | 4 | 16  | 16 | 11  | 8  | 7   | 13 | 28                                           | 37.33                                         |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้  | จำนวนที่<br>เข้าสอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 |    |     |    |     |    |     |    | จำนวน<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|-----------------------|---------------------|-------------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                       |                     | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน  |    |     |    |     |    |     |    |                                              |                                               |
|                       |                     | 0                                   | 1  | 1.5 | 2  | 2.5 | 3  | 3.5 | 4  |                                              |                                               |
| 1. ภาษาไทย            | 72                  | 0                                   | 1  | 0   | 4  | 2   | 6  | 3   | 56 | 65                                           | 90.28                                         |
| 2. คณิตศาสตร์         | 72                  | 0                                   | 10 | 21  | 14 | 6   | 9  | 5   | 7  | 21                                           | 29.17                                         |
| 3. วิทยาการคำนวณ      | 72                  | 0                                   | 1  | 0   | 1  | 5   | 19 | 27  | 19 | 65                                           | 90.28                                         |
| 4.1 สังคมศึกษา        | 72                  | 0                                   | 13 | 2   | 5  | 4   | 9  | 7   | 32 | 48                                           | 66.67                                         |
| 4.2 ประวัติศาสตร์     | 72                  | 0                                   | 3  | 8   | 10 | 10  | 22 | 10  | 9  | 41                                           | 56.94                                         |
| 5. สุขศึกษาและพลศึกษา | 72                  | 0                                   | 2  | 2   | 10 | 9   | 12 | 14  | 23 | 49                                           | 68.06                                         |
| 6. ศิลปะ              | 72                  | 0                                   | 1  | 0   | 1  | 15  | 15 | 15  | 25 | 55                                           | 76.39                                         |
| 7. การงานอาชีพ        | 72                  | 0                                   | 3  | 0   | 4  | 6   | 9  | 6   | 44 | 59                                           | 81.94                                         |
| 8. ภาษาอังกฤษ         | 72                  | 0                                   | 2  | 13  | 19 | 15  | 10 | 4   | 9  | 23                                           | 31.94                                         |

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

| กลุ่มสาระการเรียนรู้          | จำนวนที่<br>เข้าสอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 |   |     |    |     |    |     |    | จำนวน<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|-------------------------------|---------------------|-------------------------------------|---|-----|----|-----|----|-----|----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                               |                     | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน  |   |     |    |     |    |     |    |                                              |                                               |
|                               |                     | 0                                   | 1 | 1.5 | 2  | 2.5 | 3  | 3.5 | 4  |                                              |                                               |
| 1. ภาษาไทย                    | 56                  | 0                                   | 3 | 3   | 8  | 4   | 12 | 9   | 17 | 38                                           | 67.86                                         |
| 2. คณิตศาสตร์                 | 56                  | 0                                   | 3 | 7   | 15 | 11  | 4  | 4   | 12 | 20                                           | 35.71                                         |
| 3.1 วิทยาศาสตร์<br>กายภาพ     | 56                  | 0                                   | 2 | 1   | 3  | 5   | 6  | 20  | 19 | 45                                           | 80.36                                         |
| 3.2 การออกแบบและ<br>เทคโนโลยี | 56                  | 0                                   | 0 | 2   | 0  | 1   | 9  | 26  | 18 | 53                                           | 96.64                                         |
| 4.1 สังคมศึกษา                | 56                  | 0                                   | 2 | 1   | 3  | 9   | 14 | 15  | 12 | 41                                           | 73.21                                         |
| 4.2 ประวัติศาสตร์             | 56                  | 0                                   | 2 | 3   | 7  | 9   | 9  | 19  | 7  | 35                                           | 62.50                                         |
| 5. สุขศึกษาและพลศึกษา         | 56                  | 0                                   | 0 | 1   | 1  | 2   | 3  | 7   | 42 | 52                                           | 92.86                                         |
| 6. ศิลปะ                      | 56                  | 0                                   | 0 | 0   | 1  | 2   | 0  | 8   | 45 | 53                                           | 94.64                                         |
| 7. การงานอาชีพ                | 56                  | 0                                   | 2 | 0   | 3  | 4   | 7  | 9   | 31 | 47                                           | 83.93                                         |
| 8. ภาษาอังกฤษ                 | 56                  | 0                                   | 1 | 2   | 7  | 10  | 18 | 11  | 7  | 36                                           | 64.29                                         |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้      | จำนวนที่<br>เข้าสอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 |   |     |    |     |    |     |    | จำนวน<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|---------------------------|---------------------|-------------------------------------|---|-----|----|-----|----|-----|----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                           |                     | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน  |   |     |    |     |    |     |    |                                              |                                               |
|                           |                     | 0                                   | 1 | 1.5 | 2  | 2.5 | 3  | 3.5 | 4  |                                              |                                               |
| 1. ภาษาไทย                | 53                  | 0                                   | 1 | 1   | 3  | 2   | 8  | 18  | 20 | 46                                           | 86.79                                         |
| 2. คณิตศาสตร์             | 53                  | 0                                   | 3 | 7   | 12 | 5   | 6  | 7   | 13 | 26                                           | 49.06                                         |
| 3.1 วิทยาศาสตร์<br>กายภาพ | 53                  | 0                                   | 2 | 0   | 4  | 14  | 6  | 12  | 15 | 33                                           | 62.26                                         |
| 3.2 วิทยาการคำนวณ         | 53                  | 0                                   | 1 | 1   | 1  | 1   | 10 | 7   | 32 | 49                                           | 92.45                                         |
| 4.1 สังคมศึกษา            | 53                  | 0                                   | 1 | 3   | 8  | 8   | 11 | 11  | 11 | 33                                           | 62.26                                         |
| 4.2 ประวัติศาสตร์         | 53                  | 0                                   | 1 | 0   | 6  | 2   | 8  | 8   | 28 | 44                                           | 83.02                                         |
| 5. สุขศึกษาและพลศึกษา     | 53                  | 0                                   | 1 | 0   | 3  | 2   | 14 | 18  | 15 | 47                                           | 88.68                                         |
| 6. ศิลปะ                  | 53                  | 0                                   | 1 | 0   | 0  | 5   | 7  | 11  | 29 | 47                                           | 88.68                                         |
| 7. การงานอาชีพ            | 53                  | 0                                   | 1 | 0   | 4  | 4   | 4  | 9   | 31 | 44                                           | 83.02                                         |
| 8. ภาษาอังกฤษ             | 53                  | 0                                   | 2 | 2   | 5  | 7   | 14 | 7   | 16 | 37                                           | 69.81                                         |

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

| กลุ่มสาระการเรียนรู้           | จำนวนที่<br>เข้าสอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 |   |     |   |     |    |     |    | จำนวน<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|--------------------------------|---------------------|-------------------------------------|---|-----|---|-----|----|-----|----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                |                     | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน  |   |     |   |     |    |     |    |                                              |                                               |
|                                |                     | 0                                   | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3  | 3.5 | 4  |                                              |                                               |
| 1. ภาษาไทย                     | 67                  | 0                                   | 0 | 0   | 0 | 2   | 4  | 23  | 38 | 65                                           | 97.01                                         |
| 2. คณิตศาสตร์                  | 67                  | 0                                   | 1 | 5   | 6 | 4   | 13 | 9   | 29 | 51                                           | 76.12                                         |
| 3. วิทยาศาสตร์ โลก<br>และอวกาศ | 67                  | 0                                   | 1 | 2   | 7 | 13  | 11 | 16  | 17 | 44                                           | 65.67                                         |
| 4. สังคมศึกษา                  | 67                  | 0                                   | 0 | 0   | 4 | 2   | 13 | 15  | 33 | 61                                           | 91.04                                         |
| 5. สุขศึกษาและพลศึกษา          | 67                  | 0                                   | 0 | 0   | 0 | 0   | 3  | 9   | 55 | 67                                           | 100.00                                        |
| 6. ศิลปะ                       | 67                  | 0                                   | 0 | 0   | 0 | 2   | 5  | 8   | 52 | 65                                           | 97.01                                         |
| 7. การงานอาชีพ                 | 67                  | 0                                   | 0 | 0   | 3 | 10  | 13 | 20  | 21 | 54                                           | 80.60                                         |
| 8. ภาษาอังกฤษ                  | 67                  | 0                                   | 0 | 4   | 9 | 10  | 20 | 8   | 16 | 44                                           | 65.67                                         |

| กลุ่มสาระการเรียนรู้        | จำนวนที่<br>เข้าสอบ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 |   |     |   |     |    |     |    | จำนวน<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป | ร้อยละ<br>นักเรียนที่<br>ได้ระดับ 3<br>ขึ้นไป |
|-----------------------------|---------------------|-------------------------------------|---|-----|---|-----|----|-----|----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                             |                     | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้     |   |     |   |     |    |     |    |                                              |                                               |
|                             |                     | 0                                   | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3  | 3.5 | 4  |                                              |                                               |
| 1. ภาษาไทย                  | 65                  | 0                                   | 0 | 0   | 0 | 2   | 4  | 6   | 53 | 63                                           | 96.92                                         |
| 2. คณิตศาสตร์               | 65                  | 0                                   | 3 | 6   | 9 | 2   | 3  | 14  | 28 | 45                                           | 69.23                                         |
| 3. การตัดต่อวิดีโอเบื้องต้น | 65                  | 0                                   | 0 | 0   | 2 | 3   | 17 | 18  | 25 | 60                                           | 92.31                                         |
| 4. สังคมศึกษา               | 65                  | 0                                   | 0 | 0   | 0 | 1   | 24 | 22  | 18 | 64                                           | 98.46                                         |
| 5. สุขศึกษาและพลศึกษา       | 65                  | 0                                   | 0 | 0   | 0 | 0   | 5  | 12  | 48 | 65                                           | 100.00                                        |
| 6. ศิลปะ                    | 65                  | 0                                   | 0 | 0   | 0 | 0   | 12 | 19  | 34 | 65                                           | 100.00                                        |
| 7. การงานอาชีพ              | 65                  | 0                                   | 0 | 0   | 1 | 2   | 5  | 26  | 31 | 62                                           | 95.38                                         |
| 8. ภาษาอังกฤษ               | 65                  | 0                                   | 0 | 1   | 4 | 10  | 19 | 14  | 17 | 50                                           | 76.92                                         |

## 2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

| วิชา        | จำนวน<br>ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน | จำนวน/ร้อยละของผู้เรียน<br>ที่มีผลการทดสอบตั้งแต่<br>ร้อยละ 50 ขึ้นไป |        |
|-------------|---------------------|-------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------|
|             |                     |             |                          | จำนวน (คน)                                                            | ร้อยละ |
| ภาษาไทย     | 35                  | 49.78       | 9.98                     | 13                                                                    | 37.14  |
| คณิตศาสตร์  | 35                  | 22.82       | 9.21                     | 0                                                                     | 0.00   |
| วิทยาศาสตร์ | 35                  | 33.18       | 9.45                     | 0                                                                     | 0.00   |
| ภาษาอังกฤษ  | 35                  | 28.31       | 5.86                     | 0                                                                     | 0.00   |

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

| วิชา                            | จำนวน<br>ผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | ส่วนเบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน | จำนวน/ร้อยละของผู้เรียน<br>ที่มีผลการทดสอบตั้งแต่<br>ร้อยละ 50 ขึ้นไป |        |
|---------------------------------|---------------------|-------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------|
|                                 |                     |             |                          | จำนวน (คน)                                                            | ร้อยละ |
| ภาษาไทย                         | 22                  | 41.97       | 13.42                    | 7                                                                     | 31.82  |
| คณิตศาสตร์                      | 22                  | 18.22       | 7.67                     | 0                                                                     | 0.00   |
| วิทยาศาสตร์                     | 22                  | 24.59       | 8.77                     | 1                                                                     | 4.55   |
| สังคมศึกษา ศาสนาและ<br>วัฒนธรรม | 22                  | 36.49       | 12.73                    | 0                                                                     | 0.00   |
| ภาษาอังกฤษ                      | 22                  | 25.41       | 10.82                    | 1                                                                     | 4.55   |

## 3) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

| ระดับชั้น             | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ<br>(คุณลักษณะอันพึงประสงค์) |         |           |              |
|-----------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------|-----------|--------------|
|                       |                              | ดีเยี่ยม (คน)                                                     | ดี (คน) | ผ่าน (คน) | ไม่ผ่าน (คน) |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 78                           | 78                                                                | 0       | 0         | 0            |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 82                           | 73                                                                | 6       | 3         | 0            |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 64                           | 62                                                                | 2       | 0         | 0            |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | 72                           | 71                                                                | 0       | 1         | 0            |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | 53                           | 52                                                                | 0       | 1         | 0            |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 65                           | 65                                                                | 0       | 0         | 0            |
| รวม                   | 414                          | 401                                                               | 8       | 5         | 0            |
| เฉลี่ยร้อยละ          |                              | 96.86                                                             | 1.93    | 1.21      | 0.00         |

## 4) ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน

| ระดับชั้น             | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ<br>(การอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน) |         |           |              |
|-----------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|--------------|
|                       |                              | ดีเยี่ยม (คน)                                                             | ดี (คน) | ผ่าน (คน) | ไม่ผ่าน (คน) |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 78                           | 62                                                                        | 15      | 1         | 0            |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 82                           | 55                                                                        | 24      | 3         | 0            |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 64                           | 55                                                                        | 9       | 0         | 0            |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | 72                           | 66                                                                        | 5       | 1         | 0            |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | 53                           | 48                                                                        | 4       | 1         | 0            |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 65                           | 65                                                                        | 0       | 0         | 0            |
| รวม                   | 414                          | 351                                                                       | 57      | 6         | 0            |
| เฉลี่ยร้อยละ          |                              | 84.78                                                                     | 13.77   | 1.45      | 0.00         |

## 5) ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

| ระดับชั้น             | จำนวนนักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ<br>(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) |         |
|-----------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------|
|                       |                          | ผ่าน                                                            | ไม่ผ่าน |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 78                       | 78                                                              | 0       |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 82                       | 82                                                              | 0       |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 64                       | 64                                                              | 0       |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | 72                       | 72                                                              | 0       |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | 53                       | 53                                                              | 0       |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 65                       | 65                                                              | 0       |
| รวม                   | 414                      | 414                                                             | 0       |
| เฉลี่ยร้อยละ          |                          | 100.00                                                          | 0.00    |



## 6) ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

| สมรรถนะ<br>ที่ประเมิน           | จำนวน<br>ผู้เรียน<br>ทั้งหมด<br>ที่เข้ารับการ<br>ประเมิน | ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2567<br>ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |        |                       |        |       |        |          |        |                                                         |        |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|--------|-------|--------|----------|--------|---------------------------------------------------------|--------|
|                                 |                                                          | ผู้เรียนไม่จบ<br>หลักสูตร                                                                                                                           |        | ผู้เรียนที่จบหลักสูตร |        |       |        |          |        |                                                         |        |
|                                 |                                                          | ไม่ผ่าน                                                                                                                                             |        | ผ่าน                  |        | ดี    |        | ดีเยี่ยม |        | รวมผู้เรียนที่มี<br>ผลการประเมิน<br>ในระดับ<br>ดีขึ้นไป |        |
|                                 |                                                          | จำนวน                                                                                                                                               | ร้อยละ | จำนวน                 | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ | จำนวน                                                   | ร้อยละ |
| 1. ความสามารถในการสื่อสาร       | 64                                                       | 0                                                                                                                                                   | 0.00   | 11                    | 17.19  | 25    | 39.06  | 28       | 43.75  | 53                                                      | 82.81  |
| 2. ความสามารถในการคิด           | 64                                                       | 0                                                                                                                                                   | 0.00   | 9                     | 14.06  | 25    | 39.06  | 30       | 46.88  | 55                                                      | 85.94  |
| 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา      | 64                                                       | 0                                                                                                                                                   | 0.00   | 6                     | 9.38   | 26    | 40.63  | 32       | 50.00  | 58                                                      | 90.63  |
| 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | 64                                                       | 0                                                                                                                                                   | 0.00   | 6                     | 9.38   | 26    | 40.63  | 32       | 50.00  | 58                                                      | 90.63  |
| 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  | 64                                                       | 0                                                                                                                                                   | 0.00   | 11                    | 17.19  | 25    | 39.06  | 28       | 43.75  | 53                                                      | 82.81  |
| เฉลี่ย                          |                                                          |                                                                                                                                                     | 0.00   |                       | 13.44  |       | 39.69  |          | 46.88  |                                                         | 86.56  |

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

| สมรรถนะ<br>ที่ประเมิน           | จำนวน<br>ผู้เรียน<br>ทั้งหมด<br>ที่เข้ารับการ<br>ประเมิน | ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2567<br>ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 |        |                       |        |       |        |          |        |                                                         |        |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|--------|-------|--------|----------|--------|---------------------------------------------------------|--------|
|                                 |                                                          | ผู้เรียนไม่จบ<br>หลักสูตร                                                                                                                           |        | ผู้เรียนที่จบหลักสูตร |        |       |        |          |        |                                                         |        |
|                                 |                                                          | ไม่ผ่าน                                                                                                                                             |        | ผ่าน                  |        | ดี    |        | ดีเยี่ยม |        | รวมผู้เรียนที่มี<br>ผลการประเมิน<br>ในระดับ<br>ดีขึ้นไป |        |
|                                 |                                                          | จำนวน                                                                                                                                               | ร้อยละ | จำนวน                 | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน    | ร้อยละ | จำนวน                                                   | ร้อยละ |
| 1. ความสามารถในการสื่อสาร       | 65                                                       | 0                                                                                                                                                   | 0.00   | 10                    | 15.38  | 22    | 33.85  | 33       | 50.77  | 55                                                      | 84.62  |
| 2. ความสามารถในการคิด           | 65                                                       | 0                                                                                                                                                   | 0.00   | 8                     | 12.31  | 22    | 33.85  | 35       | 53.85  | 57                                                      | 85.27  |
| 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา      | 65                                                       | 0                                                                                                                                                   | 0.00   | 8                     | 12.31  | 22    | 33.85  | 35       | 53.85  | 57                                                      | 85.27  |
| 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | 65                                                       | 0                                                                                                                                                   | 0.00   | 8                     | 12.31  | 24    | 36.92  | 33       | 50.77  | 57                                                      | 87.69  |
| 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  | 65                                                       | 0                                                                                                                                                   | 0.00   | 8                     | 12.31  | 24    | 36.92  | 33       | 50.77  | 57                                                      | 87.69  |
| รวม                             |                                                          |                                                                                                                                                     | 0.00   |                       | 12.92  |       | 35.08  |          | 52.00  |                                                         | 86.11  |

## 7) จำนวนผู้จบการศึกษาและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป

| ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3            |                           |        | ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6            |                           |        |
|------------------------------------------|---------------------------|--------|------------------------------------------|---------------------------|--------|
| จำนวนนักเรียนที่เรียนจบตามหลักสูตรฯ (คน) | ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น |        | จำนวนนักเรียนที่เรียนจบตามหลักสูตรฯ (คน) | ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น |        |
|                                          | จำนวน                     | ร้อยละ |                                          | จำนวน                     | ร้อยละ |
| 64                                       | 62                        | 96.88  | 65                                       | 61                        | 93.85  |

## 8) นักเรียนที่จบการศึกษามีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

| ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |                                        |                                                          |        |                                      |        |                                                                   |        |
|-------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------|--------|
| จำนวนผู้เรียนทั้งหมด          | จำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรฯ | ผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป |        | เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ |        | ผู้เรียนที่มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย |        |
|                               |                                        | จำนวน (คน)                                               | ร้อยละ | จำนวน (คน)                           | ร้อยละ | จำนวน (คน)                                                        | ร้อยละ |
| 64                            | 64                                     | 26                                                       | 40.63  | 64                                   | 100    | 55                                                                | 85.94  |

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

| ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 |                                        |                                                          |        |                                      |        |                                                                   |        |
|-------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------|--------|
| จำนวนผู้เรียนทั้งหมด          | จำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรฯ | ผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป |        | เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ |        | ผู้เรียนที่มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย |        |
|                               |                                        | จำนวน (คน)                                               | ร้อยละ | จำนวน (คน)                           | ร้อยละ | จำนวน (คน)                                                        | ร้อยละ |
| 65                            | 65                                     | 62                                                       | 95.38  | 65                                   | 100    | 62                                                                | 95.38  |

## 9) นักเรียนที่จบการศึกษาและศึกษาต่อในสายอาชีพ

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

| นักเรียนที่จบการศึกษา<br>ตามหลักสูตรฯ (คน) | จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3<br>ที่ศึกษาต่อในสายอาชีพ (คน) |       |        |                              | รวม | ร้อยละ |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------|--------|------------------------------|-----|--------|
|                                            | สถาบันอาชีวะ                                                     |       |        | สายสามัญ<br>หลักสูตรทวิศึกษา |     |        |
|                                            | รัฐบาล                                                           | เอกชน | อื่น ๆ |                              |     |        |
| 64                                         | 19                                                               | -     | -      | -                            | 19  | 29.69  |

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

| นักเรียนที่จบการศึกษา<br>ตามหลักสูตรฯ (คน) | จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6<br>ที่ศึกษาต่อในสายอาชีพ (คน) |       |        |                              | รวม | ร้อยละ |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------|--------|------------------------------|-----|--------|
|                                            | สถาบันอาชีวะ                                                     |       |        | สายสามัญ<br>หลักสูตรทวิศึกษา |     |        |
|                                            | รัฐบาล                                                           | เอกชน | อื่น ๆ |                              |     |        |
| 65                                         | 12                                                               | -     | -      | -                            | 12  | 18.46  |



### คำสั่งโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ที่ ๙๖/๒๕๖๗

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๔๗ และมาตรา ๔๘ กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนนั้น

อาศัยอำนาจความคล้ายในมาตรา ๓๔(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๒ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนท่าข้ามวิทยาจึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

**๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา** มีหน้าที่ เป็นที่ปรึกษาดูแลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

- |                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายมนัส เนตรสถิตย์             | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ    |
| ๒. นายปัญญา เพชรศรี               | ที่ปรึกษากรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ |
| ๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                       |

**๒. คณะกรรมการอำนวยการ** มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานของคณะกรรมการ เพื่อให้การจัดเก็บรวบรวมและจัดทำเอกสารแต่ละมาตรฐานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

- |                                 |                     |
|---------------------------------|---------------------|
| ๑. นายสุภชัย ตักขะเลง           | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวอาริษา วัฒนศรีใหญ่     | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นายอัฐพงศ์ โพธิ์น้อย         | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวขรรชรณ อังโชติพันธุ์   | กรรมการ             |
| ๕. นายเจริญ แก้วใจดี            | กรรมการ             |
| ๖. จำอากาศโทสิงห์ศิริ รุ่งโรจน์ | กรรมการ             |
| ๗. นางสุตารัตน์ ชันศิลา         | กรรมการ             |
| ๘. นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา       | กรรมการ             |
| ๙. นางสุพธิดา รัตนพันธ์         | กรรมการและเลขานุการ |

-๒-

๓. คณะกรรมการประสานงาน มีหน้าที่ ปฏิบัติงานในฐานะบุคลากรหลักประสานงานระหว่าง คณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการดำเนินงาน และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รับผิดชอบจัด ประชุมชี้แจง ปรัชญาหรือคณะกรรมการเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดทำรายงาน การประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และรายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด ประกอบด้วย

|                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวรัตน์ ชันศิลา     | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวเยาวดี ทองมาก     | กรรมการ             |
| ๓. นางสาววิภากร ชั่งสังจา  | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวนพพร เพชรแหลมน้ำ  | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวอนงค์นาถ จิตรหาญ  | กรรมการ             |
| ๖. นางสาวสุทธิดา รัตนพันธ์ | กรรมการและเลขานุการ |

๔. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ ศึกษามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา จัดเก็บเอกสาร รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประเมินผล สรุปและรายงาน

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

##### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหา

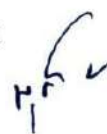
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ประกอบด้วย

|                              |                     |
|------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวรัตน์ ชันศิลา       | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางศิริพร ยกพิทักษ์       | กรรมการ             |
| ๓. นางวันวิสา ศรีช่วง        | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวสุริรัตน์ สอนสินลา  | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวชรรรณ อังโชติพันธุ์ | กรรมการ             |
| ๖. นางสาวนิชวรรณ นิลสุข      | กรรมการ             |
| ๗. นางสาวสุภาวณี สีหาพงษ์    | กรรมการ             |
| ๘. นางสาววันวิสาห์ ศรีนันท์  | กรรมการ             |
| ๙. นางสาววิชญา ชัยชาญ        | กรรมการ             |
| ๑๐. นางสาวนวลจันทร์ มยาเศส   | กรรมการ             |
| ๑๑. นางสาวกิริยา พันธุลี     | กรรมการ             |
| ๑๒. นางสาวสุทธิดา รัตนพันธ์  | กรรมการและเลขานุการ |

##### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม



-๓-

ประกอบด้วย

|                                 |                     |
|---------------------------------|---------------------|
| ๑. จำอากาศโทสิงห์ศิริ รุ่งโรจน์ | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสมใจ สุขวิสุทธิ           | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวสุรรัตน์ สอนสินลา      | กรรมการ             |
| ๔. นายอัฐพงศ์ โพธิ์น้อย         | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวอวยพร น้อยสุข          | กรรมการ             |
| ๖. นายปรเมศ ล้อมไธสง            | กรรมการ             |
| ๗. นายภักธรณ์ สังข์ปาน          | กรรมการ             |
| ๘. นางสาวสุพิชญา เรืองกำเนิด    | กรรมการ             |
| ๙. นายพีรศักดิ์ ประสงค์เวช      | กรรมการ             |
| ๑๐. นางสาวนวลจันทร์ มยาเศส      | กรรมการ             |
| ๑๑. นางสาวอนงค์นาถ จิตรหาญ      | กรรมการและเลขานุการ |

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ประกอบด้วย

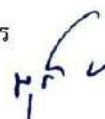
|                                 |                     |
|---------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวอาริษา วัฒนศรีใหญ่     | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายอัฐพงศ์ โพธิ์น้อย         | กรรมการ             |
| ๓. นายเจริญ แก้วใจดี            | กรรมการ             |
| ๔. จำอากาศโทสิงห์ศิริ รุ่งโรจน์ | กรรมการ             |
| ๕. นางสุดารัตน์ ชันศิลา         | กรรมการ             |
| ๖. นางสาวอนงค์นาถ จิตรหาญ       | กรรมการ             |
| ๗. นางสาวอวยพร น้อยสุข          | กรรมการ             |
| ๘. นางปิยภา ธาตะนะ              | กรรมการ             |
| ๙. นางสาววชรวรรณ อังโชติพันธุ์  | กรรมการและเลขานุการ |

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ประกอบด้วย

|                         |               |
|-------------------------|---------------|
| ๑. นางสุดารัตน์ ชันศิลา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางวันวิสา ศรีช่วง   | กรรมการ       |





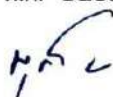
-๔-

|                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| ๓. นางสาวสุทธิดา รัตนพันธ์ | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวนิชวรรณ นิลสุข    | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวสมใจ สุขวิสุทธิ์  | กรรมการ             |
| ๖. นายปรเมศ ล้อมไธสง       | กรรมการ             |
| ๗. นายภัคธรณ์ สังข์ปาน     | กรรมการ             |
| ๘. นายอัฐพงศ์ โพธิ์น้อย    | กรรมการ             |
| ๙. นางสาวสุรรัตน์ สอนสินลา | กรรมการ             |
| ๑๐. นางสาวเยาวดี ทองมาก    | กรรมการ             |
| ๑๑. นางสาววิภาพร ชั่งสังจา | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย  
มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายศุภชัย ตักชะเลง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา



## คำสั่งโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ที่ ๓๖/๒๕๖๘

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษาในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา สำหรับสถานศึกษาทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นั้น

โรงเรียนท่าข้ามวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญในการนำมาตรฐานการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพและมีมาตรฐานเดียวกัน และเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมสนับสนุนให้ระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเข้มแข็งยั่งยืน และเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

**๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา** มีหน้าที่ เป็นที่ปรึกษาดูแลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

- |                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายมนัส เนตรสถิตย์             | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ    |
| ๒. นายปัญญา เพชรศรี               | ที่ปรึกษากรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ |
| ๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                       |

**๒. คณะกรรมการอำนวยการ** มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาและวางแผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

- |                                 |                     |
|---------------------------------|---------------------|
| ๑. นายโกวิท มุขพริ้ม            | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวอาริษา วัฒนครใหญ่      | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นางสาววิภากร ชั่งสัจจา       | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวสุรรัตน์ สอนสินลา      | กรรมการ             |
| ๕. นางสาววชรรณ อังโชติพันธุ์    | กรรมการ             |
| ๖. นายเจริญ แก้วใจดี            | กรรมการ             |
| ๗. จำอากาศโทสิงห์ศิริ รุ่งโรจน์ | กรรมการ             |
| ๘. นางสาวอนงค์นาถ จิตรหาญ       | กรรมการ             |
| ๙. นางสุทธิดา รัตนพันธ์         | กรรมการและเลขานุการ |

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ ควบคุมดูแลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องครบถ้วนตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ รายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด และ เผยแพร่ต่อสาธารณชน ประกอบด้วย

|                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวเยาวดี ทองมาก    | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวอนงค์นาถ จิตรหาญ | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวนพพร เพชรแหลมน้ำ | กรรมการ             |
| ๕. นางสุทธิดา รัตนพันธ์   | กรรมการและเลขานุการ |

๔. คณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศึกษามาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน จัดเก็บเอกสารรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประเมินผลคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน สรุปและรายงาน

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

##### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ประกอบด้วย

|                              |                     |
|------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาววิภาพร ชั่งสัจจา    | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวชรรรณ อังโชติพันธุ์ | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวสุรรัตน์ สอนสินลา   | กรรมการ             |
| ๔. นางวันวิสา ศรีช่วง        | กรรมการ             |
| ๕. นางศิริพร ยกพิทักษ์       | กรรมการ             |
| ๖. นางสาวนิชวรรณ นิลสุข      | กรรมการ             |
| ๗. นางสาวสุภาวณี สีหาพงษ์    | กรรมการ             |
| ๘. นางสาวนภสร แก้วสุวรรณ     | กรรมการ             |
| ๙. นางสาววันวิสาห์ ศรีนันท์  | กรรมการ             |
| ๑๐. นางสาววิชยา ชัยชาญ       | กรรมการ             |
| ๑๑. นางสาวนวลจันทร์ มยาเศส   | กรรมการ             |
| ๑๒. นางสาวกิริยา พันธุ์ลี    | กรรมการ             |
| ๑๓. นางสาวศศิวิมล สังข์กล้า  | กรรมการ             |
| ๑๔. นางสุทธิดา รัตนพันธ์     | กรรมการและเลขานุการ |

##### ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม



## ประกอบด้วย

|                                 |                     |
|---------------------------------|---------------------|
| ๑. จำอากาศโทสิงห์ศิริ รุ่งโรจน์ | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสมใจ สุขวิสุทธิ           | กรรมการ             |
| ๓. นายพิพัฒน์พงศ์ ฉิมพลี        | กรรมการ             |
| ๔. นายปรเมศ ล้อมไธสง            | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวอนงค์นาถ จิตรหาญ       | กรรมการ             |
| ๖. นางสาวนภาพร เพชรแหลมน้ำ      | กรรมการ             |
| ๗. นางสาวสุพิชญา เรืองกำเเนิด   | กรรมการ             |
| ๘. นายจิรวัฒน์ เพชรศิริ         | กรรมการ             |
| ๙. นายพิรศักดิ์ ประสงค์เวช      | กรรมการ             |
| ๑๐. นางสาวนวลจันทร์ มยาเศส      | กรรมการ             |
| ๑๑. นางสาวอวยพร นัยสุข          | กรรมการและเลขานุการ |

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

## ประกอบด้วย

|                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวอาริษา วัฒนครใหญ่     | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาววิภาพร ชั่งสังจา      | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวสุรรัตน์ สอนสินลา     | กรรมการ             |
| ๔. นายเจริญ แก้วใจดี           | กรรมการ             |
| ๕. นายสิงห์ศิริ รุ่งโรจน์      | กรรมการ             |
| ๖. นางสาวอนงค์นาถ จิตรหาญ      | กรรมการ             |
| ๗. นางสาวอวยพร นัยสุข          | กรรมการ             |
| ๘. นางสาวสุพิชญา เรืองกำเเนิด  | กรรมการ             |
| ๙. นางสาวเจนจิรา แซ่แต้        | กรรมการ             |
| ๑๐. นางสาวชรรรรณ อังโชติพันธุ์ | กรรมการและเลขานุการ |

## มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## ประกอบด้วย

|                            |               |
|----------------------------|---------------|
| ๑. นางสาววิภาพร ชั่งสังจา  | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุรรัตน์ สอนสินลา | กรรมการ       |
| ๓. นางสมใจ สุขวิสุทธิ      | กรรมการ       |
| ๔. นางสุทธิดา รัตนพันธ์    | กรรมการ       |

๕

|                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| ๕. นางวันวิสา ศรีช่วง     | กรรมการ             |
| ๖. นายพิพัฒน์พงศ์ นิยมพลี | กรรมการ             |
| ๗. นายปรเมศ ล้อมโรสง      | กรรมการ             |
| ๘. นายจิรวัดน์ เพชรศิริ   | กรรมการ             |
| ๙. นางสาวเยาวดี ทองมาก    | กรรมการ             |
| ๑๐. นางสาวนิชวรรณ นิสสุข  | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย  
มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ  
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายโกวิท มุขพริ้ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา





ประกาศโรงเรียนท่าข้ามวิทยา  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตั้งแต่การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก จึงจำเป็นต้องปรับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน โรงเรียนท่าข้ามวิทยาจึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนท่าข้ามวิทยา จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายศุภชัย ตักชะเลง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

**มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**  
**แนบท้ายประกาศโรงเรียนท่าข้ามวิทยา เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗**

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗  
 มีจำนวน ๓ มาตรฐาน

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน**

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้





ประกาศโรงเรียนท่าข้ามวิทยา  
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตั้งแต่การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนท่าข้ามวิทยาก็จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนท่าข้ามวิทยา มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

  
 (นายสุภชัย ตักชะเลง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

การกำหนดค่าเป้าหมายเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
 แนบท้ายประกาศโรงเรียนท่าข้ามวิทยา เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
 ฉบับลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

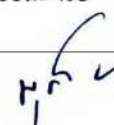
| มาตรฐาน                                                                                                                                           | ค่าเป้าหมาย         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน</b>                                                                                                                | <b>ระดับ ดีเลิศ</b> |
| <b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                                                                        | <b>ระดับ ดีเลิศ</b> |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                                                                       | ร้อยละ ๘๒           |
| ๑.๑) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา                                                   | ร้อยละ ๘๒           |
| ๑.๒) นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี                                                           | ร้อยละ ๘๒           |
| ๑.๓) นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอ ผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา                                                                      | ร้อยละ ๘๒           |
| ๑.๔) นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา                                                                           | ร้อยละ ๘๒           |
| ๑.๕) นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา                                                               | ร้อยละ ๘๒           |
| ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา                                                      | ร้อยละ ๘๕           |
| ๒.๑) นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ ในระดับ ดี                                                                                        | ร้อยละ ๘๕           |
| ๒.๒) นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับดี                                                               | ร้อยละ ๘๕           |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                                                                 | ร้อยละ ๘๒           |
| ๓.๑) นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา                                                 | ร้อยละ ๘๒           |
| ๓.๒) นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้                     | ร้อยละ ๘๒           |
| ๓.๓) นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม                                                                                                                  | ร้อยละ ๘๒           |
| ๓.๔) นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรม ไปใช้ และมีการเผยแพร่                                                                              | ร้อยละ ๘๒           |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                                                                             | ร้อยละ ๘๒           |
| ๔.๑) นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่ง ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ | ร้อยละ ๘๒           |
| ๔.๒) นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี                                                      | ร้อยละ ๘๒           |
| ๔.๓) นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ                                                                        | ร้อยละ ๘๒           |

H.K. ✓

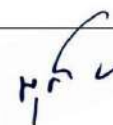
| มาตรฐาน                                                                                 | คำเป้าหมาย   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                          | ร้อยละ ๖๖    |
| ๕.๑) นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป                     | ร้อยละ ๖๒    |
| ๕.๒) นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป                  | ร้อยละ ๔๒    |
| ๕.๓) นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป     | ร้อยละ ๖๐    |
| ๕.๔) นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ๓ ขึ้นไป | ร้อยละ ๖๖    |
| ๕.๕) นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป          | ร้อยละ ๙๒    |
| ๕.๖) นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป                       | ร้อยละ ๗๔    |
| ๕.๗) นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป     | ร้อยละ ๗๔    |
| ๕.๘) นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ ๓ ขึ้นไป | ร้อยละ ๕๔    |
| ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                     | ร้อยละ ๘๘    |
| ๖.๑) นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ                          | ร้อยละ ๙๐    |
| ๖.๒) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น             | ร้อยละ ๙๐    |
| ๖.๓) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น             | ร้อยละ ๘๔    |
| ๖.๔) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ                 | ร้อยละ ๘๔    |
| ๖.๕) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ                 | ร้อยละ ๙๐    |
| ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                   | ระดับ ดีเลิศ |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                    | ร้อยละ ๙๒    |
| ๑.๑) นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป ทั้ง ๘ ประการ         | ร้อยละ ๙๒    |
| ๑.๒) นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ และมีจิตอาสา                           | ร้อยละ ๙๒    |
| ๑.๓) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้                              | ร้อยละ ๙๒    |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                   | ร้อยละ ๙๔    |
| ๒.๑) นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น                                 | ร้อยละ ๙๔    |
| ๒.๒) นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ                         | ร้อยละ ๙๔    |
| ๒.๓) นักเรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข             | ร้อยละ ๙๔    |
| ๒.๔) นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย                      | ร้อยละ ๙๔    |
| ๒.๕) นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรม และท้องถิ่น        | ร้อยละ ๙๔    |



| มาตรฐาน                                                                                                                                                           | คำเป้าหมาย          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                                                                                              | ร้อยละ ๙๔           |
| ๓.๑) นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง                                                                             | ร้อยละ ๙๔           |
| ๓.๒) นักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม                                  | ร้อยละ ๙๔           |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                                                                                                                                  | ร้อยละ ๙๒           |
| ๔.๑) นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข                                                       | ร้อยละ ๙๒           |
| ๔.๒) นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ                                            | ร้อยละ ๙๒           |
| ๔.๓) นักเรียน หลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด                                                                                | ร้อยละ ๙๒           |
| ๔.๔) นักเรียน มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่                                                                                               | ร้อยละ ๙๒           |
| ๔.๕) นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ                                                                       | ร้อยละ ๙๒           |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                                                                                   | <b>ระดับ ดีเลิศ</b> |
| ๒.๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                                                                                       | ระดับ ดีเลิศ        |
| ๒.๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                                                                                         | ระดับ ดีเลิศ        |
| ๑) สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จริงจัง | ระดับ ดีเลิศ        |
| ๒) สถานศึกษามีการจัดระบบประกันคุณภาพภายใน                                                                                                                         | ระดับ ดีเลิศ        |
| ๓) สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง และทรัพยากรทางการศึกษา                                                                                                          | ระดับ ดีเลิศ        |
| ๔) สถานศึกษามีการดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                                                                               | ระดับ ดีเลิศ        |
| ๕) สถานศึกษามีระบบนิเทศภายในเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาครูและบุคลากร                                                                                             | ระดับ ดีเลิศ        |
| ๖) ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา                                                                   | ระดับ ดีเลิศ        |
| ๒.๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย                                                                     | ระดับ ดีเลิศ        |
| ๑) สถานศึกษามีบริหารจัดการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย                             | ระดับ ดีเลิศ        |
| ๒) สถานศึกษามีบริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย                         | ระดับ ดีเลิศ        |
| ๒.๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                                                                               | ระดับ ดีเลิศ        |
| ๑) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                                                      | ร้อยละ ๘๖           |



| มาตรฐาน                                                                                                                                                                          | ค่าเป้าหมาย         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ๒) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน                                                                | ร้อยละ ๘๖           |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ                                                                                                    | ระดับ ดีเลิศ        |
| ๑) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในและภายนอกห้องเรียน เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีความปลอดภัย สะอาด สวยงาม และเพียงพอ                                                       | ระดับ ดีเลิศ        |
| ๒) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางสังคม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้                                                                                                                     | ระดับ ดีเลิศ        |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                                                                                                     | ระดับ ดีเลิศ        |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                                                                                                           | <b>ระดับ ดีเลิศ</b> |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้                                                                                              | ร้อยละ ๘๖           |
| ๑) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | ร้อยละ ๘๖           |
| ๒) ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning                                                                                                                          | ร้อยละ ๘๖           |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                                                                                                             | ร้อยละ ๘๕           |
| ๑) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย                                                                                                              | ร้อยละ ๘๖           |
| ๒) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ ใช้ application                                                                                            | ร้อยละ ๘๖           |
| ๓) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอน เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติจริง           | ร้อยละ ๘๖           |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                                                                                                            | ร้อยละ ๘๖           |
| ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียน รักการเรียนรู้                                                                                       | ร้อยละ ๘๖           |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                                                                                                | ร้อยละ ๘๖           |
| ๑) ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                                                                       | ร้อยละ ๘๖           |
| ๒) ครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้                                                                                                     | ร้อยละ ๘๖           |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                                                                                          | ร้อยละ ๘๖           |
| ครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                                                                 | ร้อยละ ๘๖           |



## การให้ความเห็นชอบ

### การให้ความเห็นชอบเอกสาร

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนท่าข้ามวิทยา

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณา

การประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

เห็นชอบให้ดำเนินการนำรายงานส่งหน่วยงานต้นสังกัด และนำเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

(ลงชื่อ)



(นายปัญญา เพชรศรี)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนท่าข้ามวิทยา



โล่/เกียรติบัตร โรงเรียนท่าข้ามวิทยา ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนท่าข้ามวิทยา อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร



เกียรติบัตร โรงเรียนท่าข้ามวิทยา ปีการศึกษา 2567



## เกียรติบัตรครู โรงเรียนท่าข้ามวิทยา ปีการศึกษา 2567



เกียรติบัตรครู โรงเรียนท่าข้ามวิทยา ปีการศึกษา 2567



เกียรติบัตรครู โรงเรียนท่าข้ามวิทยา ปีการศึกษา 2567





เกียรติบัตรนักเรียน โรงเรียนท่าข้ามวิทยา ปีการศึกษา 2567



## ภาพกิจกรรมโรงเรียนท่าข้ามวิทยา ปีการศึกษา 2567



กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและมอบตัวนักเรียน  
ชั้น ม.1 และ ม.4



กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4



กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4



กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน  
ชั้น ม.2, ม.3, ม.5 และ ม.6



งานทำบุญครบรอบ 45 ปี โรงเรียนท่าข้ามวิทยา



กิจกรรมวันดสูบบุหรี่โลก



พิธีถวายเครื่องราชสักการะ วางพานพุ่ม และถวาย  
พระพรชัยมงคล สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ



กิจกรรมวันไหว้ครู ประจำปี 2567



### ภาพกิจกรรมโรงเรียนท่าข้ามวิทยา ปีการศึกษา 2567



บริการตรวจเยี่ยม นิเทศ ติดตาม สร้างความร่วมมือ  
ในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริศึกษา



ปลูกต้นไม้ กิจกรรมลูกเสืออาสาเทิดไท้องค์ราชัน  
เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ



ตรวจวัดสายตาแก่นักเรียน ตามโครงการรุดัดแว่นสายตา  
เคลื่อนที่สภากาชาดไทย



กิจกรรมวันสุนทรภู่ ประจำปีการศึกษา 2567



เดินรณรงค์เพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติด ตามโครงการ  
รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก



พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม  
เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ



บริการนิเทศ ติดตาม และประเมินการใช้หลักสูตร  
หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง ม.3 และหลักสูตรระยะสั้น ม.6



เข้าร่วมโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี  
ระดับจังหวัด ประจำปี 2567



## ภาพกิจกรรมโรงเรียนท่าข้ามวิทยา ปีการศึกษา 2567



กิจกรรมรณรงค์ ฟันสะอาดเหงือกแข็งแรง



โครงการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี  
และห่างไกลยาเสพติด



กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน  
ประจำปีการศึกษา 2567



กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน “อูฟางเกมส์”  
ครั้งที่ 41



พิธีถวายเครื่องราชสักการะ วางพานพุ่ม และถวาย  
พระพรชัยมงคล พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ



กิจกรรมทัศนศึกษาและเข้าร่วมงานมหกรรมวิทยาศาสตร์  
และเทคโนโลยีแห่งชาติ ประจำปี 2567



กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ  
ประจำปี 2567



กิจกรรมศูนย์เกษตรทฤษฎีใหม่ขับเคลื่อนในสถานศึกษา  
โรงเรียนอารยเกษตร



## ภาพกิจกรรมโรงเรียนท่าข้ามวิทยา ปีการศึกษา 2567



โครงการตรวจสอบเคมีตกค้างในเกษตรกรรมและกลุ่มเสี่ยง  
ตำบลท่าข้าม อำเภوتاแซะ จังหวัดชุมพร



กิจกรรมการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น  
และการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)



กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำคณะกรรมการสถานักเรียน  
และกิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพงานสถานักเรียน



กิจกรรมศึกษาดูงานคณะกรรมการสถานักเรียน  
ณ โรงเรียนศรียาง



การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการความปลอดภัยในสถานศึกษา  
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย



พิธีถวายราชสดุดี เนื่องในวันวีรหารุช



กิจกรรมแสดงละครสั้น เนื่องในวันเอดส์โลก  
ประจำปี 2567



กิจกรรมให้ความรู้ประวัติความเป็นมาของวันรัฐธรรมนูญ  
เนื่องในวันรัฐธรรมนูญประจำปี 2567



ภาพกิจกรรมโรงเรียนท่าข้ามวิทยา ปีการศึกษา 2567



กิจกรรมอบรมนักเรียนรุ่นใหม่มีใบขับขี่ โครงการนักเรียน  
รุ่นใหม่มีใบขับขี่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



กิจกรรมวันคริสต์มาส และวันส่งท้ายปีเก่า  
ต้อนรับปีใหม่



งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567



พิธีเข้าประจำกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่  
และประดับอินทรรณู ลูกเสือ เนตรนารี ระดับชั้น ม.1



กิจกรรมอบรมลูกเสือ อาสา กกต. ในโครงการบูรณาการ  
ความร่วมมือของทุกภาคส่วน กิจกรรม ศส.ปชต



กิจกรรมอบรม โครงการสร้างจิตสำนึก  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



กิจกรรมแนะแนวสู่ผู้จ  
ประจำปี 2567



รับมอบเมล็ดพันธุ์ผักพระราชทาน ในพิธีมอบเมล็ดพันธุ์  
ผักพระราชทาน โดย น.พ.นศท.มทบ.44



ภาพกิจกรรมโรงเรียนท่าข้ามวิทยา ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนเป็นสนามสอบการทดสอบระดับชาติ  
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่  
และลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ ประจำปีการศึกษา 2567



กิจกรรมวันมาฆบูชา ประจำปี 2568



รับการประเมินคุณภาพภายนอก (รอบ 5)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



กิจกรรม Math - English Camp  
ประจำปีการศึกษา 2567



การแข่งขันกีฬาระหว่างห้องเรียน  
โครงการส่งเสริมสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนเป็นสนามสอบการทดสอบระดับชาติ  
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6  
ปีการศึกษา 2567

